

UBND THÀNH PHỐ MỸ THO
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1452/PGDĐT
V/v thẩm định Phương hướng, chiến lược,
xây dựng và phát triển nhà trường
Trường Mầm non Phước Thạnh
giai đoạn 2020-2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Mỹ Tho, ngày 09 tháng 12 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng Trường Mầm non Phước Thạnh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Mỹ Tho nhận được Phương hướng, chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 của Trường Mầm non Phước Thạnh. Qua xem xét Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Mỹ Tho có ý kiến như sau:

Thông nhất với Phương hướng số 145a/PH-MNPT ngày 10 tháng 11 năm 2020 về Phương hướng, chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 của Trường Mầm non Phước Thạnh.

Giao Hiệu trưởng Trường Mầm non Phước Thạnh chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện các mục tiêu phát triển về quy mô trường lớp, chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, đội ngũ giáo viên trong từng giai đoạn phù hợp với Đề án phát triển giáo dục mầm non của Thủ tướng Chính phủ và có điều chỉnh kịp thời phù hợp với tình hình của đơn vị. /cc

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Lê Văn Dũng

Số: 145a/QĐ-MNPT

Phước Thanh, ngày 10 tháng 11 năm 2020

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020-2025**

A. PHẦN MỞ ĐẦU

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

Quyết định số 711/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 13/6/2012
Phê duyệt "Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2020";

Quyết định số 1677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 03/12/2018
Phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025;

Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành
Chương trình hành động triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04
tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về
đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp
hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa
và hội nhập quốc tế;

Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 23/01/2014 của Tỉnh ủy
Tiền Giang thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương
Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện
Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Tiền Giang lần thứ X;

Nghị quyết số 117/2015/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh Tiền
Giang ngày 11/12/2015 Về kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Tiền Giang
05 năm 2016 – 2020;

Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 12/10/2015 của Đảng bộ thành phố Mỹ
Tho nhiệm kỳ 2015-2020;

Thực hiện Kế hoạch số 5114/KH-UBND ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Mỹ Tho về Phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Mỹ Tho, giai đoạn 2020-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 1093/KH-PGDĐT thành phố Mỹ Tho về Phát triển giáo dục mầm non, giai đoạn 2020-2025;

Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/ĐH đảng uỷ xã Phước Thạnh ngày 15/5/2020. Đại hội Đại biểu Đảng bộ xã Phước Thạnh lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình hành động số 01-CTr/HĐ ngày 20/5/2020 triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Phước Thạnh lần thứ XII, Nhiệm kỳ 2020-2025;

Trường mầm non Phước Thạnh xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2020 - 2025, với những nội dung cụ thể như sau:

II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

Trường Mầm non Phước Thạnh được thành lập và đi vào hoạt động từ năm 1997 mang tên “Trường Mẫu giáo Phước Thạnh” tọa lạc tỉnh lộ số 870 ấp Phước Hòa xã Phước Thạnh Thành Phố Mỹ Tho-Tỉnh Tiền Giang; năm học 2018-2019, được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, trường được xây thêm cơ sở 2 tọa lạc tại ấp Long Hưng, năm học 2019-2020 điểm chính mở rộng thêm các phòng học và phòng chức năng. Đến năm 2008 trường đổi tên thành “Trường Mầm non Phước Thạnh”, thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non từ 24 tháng đến 72 tháng tuổi, tổng số lớp cả 2 cơ sở với 11 lớp được xếp loại trường hạng I. Trường trực thuộc Phòng Giáo dục và đào tạo thành phố Mỹ Tho, theo Quyết định số 5331/QĐ-UBND ngày 07/11/2011 của Ủy ban nhân dân thành phố Mỹ Tho. Tổng diện tích 4467,5 mét vuông cụ thể: Cơ sở 1 là 3776,8 mét vuông; Cơ sở 2 là 690,7 mét vuông.

Đội ngũ hiện nay có tất cả 34 người, trong đó ban giám hiệu (BGH): 03 người, gồm 01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng, Giáo viên (GV): 21 người, Nhân viên (NV): 10 người. Trường có 11 nhóm lớp, tổng số trẻ là 319. Công tác duy trì sĩ số đạt 100% hằng năm. Trang bị thiết bị dạy học đảm bảo theo qui định trường mầm non.

Qua gần 10 năm thành lập và phát triển, cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn, thiếu thốn nhưng đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên của trường đã không ngại khó khăn, nỗ lực vươn lên từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ theo kịp các đơn vị trường bạn, nhiều năm liền hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt tập thể lao động xuất sắc, lao động tiên tiến góp phần khẳng định được vị thế và vai trò của trường đối với sự nghiệp “trồng người” mà xã hội giao cho.

III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN

Trong nhiều năm qua, trường Mầm non Phước Thạnh đã từng bước có sự chuyển biến rõ nét về môi trường học tập, chất lượng nuôi dạy trẻ tại địa phương, góp một phần cho sự phát triển chính trị, kinh tế xã hội của địa phương. Trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay, đòi hỏi sự nghiệp giáo dục cần quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục thế hệ mầm non thành những con người có đủ các phẩm chất đạo đức, năng lực sáng tạo để đáp ứng được công cuộc công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Với tinh thần đó Trường Mầm non Phước Thạnh xây dựng chiến lược phát triển giáo dục năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2025.

Chiến lược phát triển giáo dục Trường Mầm non Phước Thạnh giai đoạn 2020-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để cho các quyết định của Hội đồng trường và các hoạt động của Ban giám hiệu, giáo viên, công nhân viên chức cùng với Ban đại diện cha mẹ trẻ em và các cháu trong nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của Trường Mầm non Phước Thạnh là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt kế hoạch chương trình giáo dục mầm non theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với địa bàn của xã Phước Thạnh và của ngành giáo dục và đào tạo thành phố Mỹ Tho trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

PHẦN B. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2020 – 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. 1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2020-2021:

* Tổng số CB, GV, NV: 34

- Hiệu trưởng: 01 (Biên chế: 01).
- Phó Hiệu trưởng: 02 (biên chế: 02).
- Giáo viên đứng lớp: 21 (Biên chế: 18; HĐNN: 03)
- Nhân viên: 10/7 nữ (Biên chế: 01; HĐNN: 01; NĐ: 01)

* Trình độ đào tạo:

- Đạt chuẩn:

- + GV: 13/21 (61,9%)
- + Nhân viên: 01/10 (10%)

- Trên chuẩn:

- + CBQL: 03/03 (100%)
- + GV: 08/21 (38,1%)
- + Nhân viên: 01/10 (10%)

- Nhân viên NĐ 161: 01

- Cấp dưỡng, phục vụ, bảo vệ: 08

1.2..Số nhóm, lớp, số trẻ năm học 2020-2021:

- Tổng số: 319 trẻ / 11 lớp, trong đó:

- + Nhà trẻ: 25 trẻ/ 01 nhóm
- + Khối Mầm: 60 trẻ / 02 lớp;
- + Khối Chồi: 85 trẻ /03 lớp;
- + Khối Lá: 149 trẻ / 5 lớp

1. 3. Số nhóm, lớp, số trẻ dự kiến giai đoạn 2020 - 2025:

- Sĩ số nhóm lớp năm học 2024-2025: 405 trẻ

- + Nhà trẻ: 40 trẻ/ 02 nhóm
- + Khối Mầm: 75 trẻ / 03 lớp;
- + Khối Chồi: 120 trẻ / 04 lớp;
- + Khối Lá: 170 trẻ / 06 lớp

3. Tổ chức đoàn thể:

- Chi bộ trường: có 16 đảng viên
- Công đoàn cơ sở có 32 công đoàn viên.

4. Cơ sở vật chất:

- Trường Mầm non Phước Thạnh gồm có 02 điểm trường:
 - + Cơ sở 1 (Tỉnh lộ 870 ấp Phước Hòa): 12 phòng học, 03 phòng chứa năng, 01 văn phòng, 03 phòng BGH, 01 phòng y tế, 01 phòng nghỉ nhân viên, 01 bếp. Điểm trường này có từ năm 2011
 - + Cơ sở 1 (Ấp Long Hưng xã Phước Thạnh): 02 phòng học. Xây dựng vào năm 2018.

5. Những thành tựu nổi bật nhất của nhà trường:

5.1. Thành tích của tập thể:

- Nhiều năm liền Chi bộ trong sạch vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh nhiều năm liền.
- Trường đạt Tập thể lao động tiên tiến từ năm 2011 nhiều năm liền, năm học 2018-2019 đạt Tiên tiến xuất sắc.
- Nhiều giấy khen về các phong trào do ngành tổ chức:
 - + Thi kéo co và bóng chuyền hơi.
 - + Thi đồ dùng dạy học cấp trường.
 - + Thi thể dục nhịp điệu cấp thành phố.
 - + Đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành, cấp Tỉnh.
 - + Giải Khuyến khích văn nghệ “Mừng Đảng, Mừng Xuân”.
- Viết và đạt sáng kiến kinh nghiệm cấp thành.

5.2. Thành tích cá nhân:

- 21 cá nhân được lao động tiên tiến.
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 04 người.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong:

- Công tác quản lý của nhà trường: có kế hoạch cụ thể theo từng tháng, tuần, được tổ chức triển khai thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện 03 công khai, rõ ràng được thể hiện rõ qua từng hoạt động. Tạo bầu không khí sư phạm lành mạnh, môi trường thân thiện cùng hợp tác chia sẻ hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

- Tập thể giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, đa số giáo viên biết sử dụng tin học, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học.

- Đa số các cháu ngoan, có ý thức tham gia sinh hoạt học tập, hoạt động vui chơi, có kỹ năng, nề nếp tốt, đạt danh hiệu Bé khỏe bé ngoan, tham gia phong trào năng khiếu của Thành phố.

a) Mặt mạnh:

- Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã Phước Thạnh quan tâm đến sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

- Nhận thức của người dân trong việc cho trẻ đến trường mầm non hàng năm được nâng lên.

- Đội ngũ cán bộ quản lý từng là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh và đạt chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Đội ngũ đã được quan tâm bồi dưỡng thường xuyên dưới nhiều hình thức; có tinh thần đoàn kết thống nhất cao về ý chí và hành động. Có tinh thần vượt khó, chấp hành tốt kỷ luật, thực hiện tốt nhiệm vụ là những người "Ươm mầm xanh" cho đất nước.

b) Mặt yếu:

- Một số giáo viên chậm đổi mới việc vận dụng Chương trình Giáo dục mầm non, chưa lồng ghép tích hợp vào hoạt động phát triển toàn diện 5 lĩnh vực cho trẻ, chỉ coi trọng việc dạy kiến thức, chưa quan tâm dạy kỹ năng sống cho trẻ.

- Một số giáo viên lớn tuổi, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

2. Môi trường bên ngoài:

- Cơ hội:

+ Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI đã khẳng định "Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế, trong đó, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục là khâu then chốt" và "Giáo dục và đào tạo có sứ mệnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng xây dựng đất nước, xây dựng nền văn hóa và con người Việt".

+ Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ quyết định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập, giúp cho nhà trường chủ động trong công tác tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý nhân sự và điều hành mọi hoạt động nhà trường.

+ Nghị định 16/2015/NĐCP ngày 14/2/2015 Quy định cơ chế tự chủ đối với sự nghiệp công lập.

+ Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

+ Trường Mầm non Phước Thạnh đóng trên địa bàn vùng nông thôn có nhiều tiềm năng phát triển về nông nghiệp của thành phố Mỹ Tho.

- Thách thức:

+ Đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm: từ đó đòi hỏi cán bộ quản lý phải có năng lực ra quyết định phù hợp với quyền tự chủ về nhân sự và tài chính.

+ Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN; Tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ theo định hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”: từ đó cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giáo phải có năng lực làm việc tập thể, có kỹ năng giải quyết vấn đề; toàn tâm toàn ý hết lòng vì sự nghiệp chung của đơn vị, của ngành và tham gia đóng góp vào các hoạt động của nhà trường.

+ Nhu cầu của phụ huynh học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục và sự phát triển của xã hội, chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học và từng bước nâng lên theo kịp các đơn vị trong thành phố Mỹ Tho.

+ Chế độ chính sách theo quy định chung cứng nhắc, không phù hợp thực tế hoạt động của đơn vị. Mức độ thu nhập của giáo viên thấp, nhất là các giáo viên mới ra trường và đội ngũ nhân viên phục vụ, cấp dưỡng tạo tâm lý không an tâm công tác.

3. Các vấn đề chiến lược:

3.1. Danh mục vấn đề:

a). Đội ngũ:

- Tập trung nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn theo chức danh nghề nghiệp, nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của giáo viên.

b). Cơ sở vật chất:

Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị hiện đại. Xây dựng môi trường giáo dục theo định hướng chuẩn quốc gia, trang bị sửa chữa kịp thời đồ dùng đồ chơi tại các phòng chức năng, các phòng học nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc nuôi dạy trẻ.

c). Xã hội hóa giáo dục:

Tạo sự đồng thuận trong và ngoài nhà trường, phát huy các nguồn lực nhằm thực hiện việc xã hội hóa cho giáo dục phục vụ hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

d). Trẻ:

Xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, khám phá, phát huy tính tích cực chủ động ở trẻ theo qua điểm “ lấy trẻ làm trung tâm” giúp trẻ hứng thú, tự tin đến trường. Tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với độ tuổi.

3.2. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết:

a). Đội ngũ:

- Tăng cường quản lý tuyển dụng đội ngũ, xây dựng đội ngũ đủ về số lượng đảm bảo về cơ cấu, phân công phù hợp khả năng từng giáo viên; đảm bảo chất lượng thực hành kỹ năng sư phạm theo Điều lệ trường mầm non; phấn đấu tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trên 90% năm 2019, phấn đấu đến năm 2025 có 90% giáo viên có trình độ Đại học.

- Tập trung thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục mầm non qua bồi dưỡng chuyên đề, thao giảng nhân diện phương pháp đổi mới sáng tạo.

- Tăng cường công tác quản lý giáo dục đội ngũ nhà trường, làm tốt công tác Dạy tốt – học tốt. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, phấn đấu trở thành trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm học 2022-2023.

b). Cơ sở vật chất:

Tham mưu lãnh đạo các cấp xây dựng điểm trường mới đạt chuẩn, tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị phục vụ cho hoạt động nuôi và dạy. Xây dựng “Môi trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”, “Trường học thân thiện - học sinh tích cực”.

c). Xã hội hóa giáo dục:

Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường, CMTE và địa phương và cộng đồng dân cư.

Huy động các nguồn lực, nhà hảo tâm đầu tư giáo dục mầm non tại đơn vị.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tâm nhìn:

Trường Mầm non Phước Thạnh luôn nỗ lực vượt mọi khó khăn thử thách để phấn đấu là một trong những ngôi trường có chất lượng chuyên môn tốt của thành phố Mỹ Tho, là nơi để các bậc cha mẹ học sinh lựa chọn, tin tưởng gửi gắm con em mình đến học tập và sinh hoạt rèn luyện, là nơi giáo viên, nhân viên và các cháu luôn có khát vọng vươn lên.

2. Sứ mạng:

“Tạo dựng được môi trường làm việc có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, dân chủ, đoàn kết và có sáng tạo. Xây dựng một môi trường học tập hiện đại và thân thiện để mỗi trẻ em đều được bồi dưỡng toàn diện nhân cách và có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo”.

3. Các giá trị cốt lõi:

Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường: Tinh thần trách nhiệm - Lòng nhân ái - Tính trung thực - Tính kiên trì - Khát vọng vươn lên - Năng động - Tính cộng đồng

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Quan điểm:

1.1. Giáo dục mầm non là cấp học đầu tiên của hệ thống giáo dục quốc dân, đặt nền móng cho sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố căn bản về nhân cách cho trẻ em trước khi vào lớp một. Việc chăm lo phát triển giáo dục mầm non, bảo đảm mọi trẻ em được tiếp cận giáo dục mầm non có chất lượng, công bằng và bình đẳng là trách nhiệm của nhà trường, địa phương, mỗi gia đình và toàn xã hội.

1.2. Nhà trường có trách nhiệm quản lý, phát triển giáo dục mầm non; đẩy mạnh xã hội hóa, huy động mọi tổ chức, cá nhân tham gia phát triển giáo dục mầm non của địa phương và của ngành giáo dục thành phố Mỹ Tho.

1.3. Mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục mầm non đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của trẻ em, và theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.4. Tăng cường phối hợp, gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; coi trọng và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho các bậc cha mẹ và cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

2. Mục tiêu:

2.1. Mục tiêu chung:

Củng cố, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn quốc gia. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo hướng đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị tốt cho trẻ em vào học lớp một; phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Xây dựng lực lượng sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

- Về quy mô, mạng lưới trường, lớp

Tham mưu xây dựng mở rộng điểm chính với cơ sở vật chất theo quy cách trường chuẩn quốc gia. Duy trì các nhóm lớp có đủ các khối từ Nhà trẻ; Mầm, Chồi, Lá. Duy trì 02 nhóm trẻ ngoài nhà trường. Phân đầu đến năm 2021, có ít nhất 15% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 75% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, trong đó 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được đến trường.

- Về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Duy trì 100% nhóm, lớp được học bán trú; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân trung bình 0,5%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi trung bình 0,8%/năm, tỷ lệ trẻ em thừa cân - béo phì được khống chế; Tỷ lệ chuyên cần từ 97 % trở lên đối với mẫu giáo và 90% trở lên đối với khối nhà trẻ.

- Về đội ngũ giáo viên

Phân đầu đến cuối năm 2021, có ít nhất 85% giáo viên đạt trình độ từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên; Không có giáo viên bị vi phạm kỷ luật. Tỷ lệ bình quân 2 giáo viên/lớp bán trú.

- Về cơ sở vật chất trường lớp

Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); phòng học kiên cố đạt 100%.

- Về kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia

Đến năm 2023, nhà trường hoàn thành tự đánh giá, và được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2;

- Về phổ cập giáo dục mầm non

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

a) Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, tiếp cận giáo dục mầm non trong khu vực và toàn quốc.

- Phân đầu đến năm 2025, trường huy động phổ cập trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ đạt 30% và 88% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được

đến trường, trong đó tỷ lệ huy động trẻ em mầm non ra lớp trong đơn vị chiếm từ 30% trở lên.

- 100% trẻ mầm non học tại trường và 02 nhóm trẻ tự thực tổ chức trẻ học bán trú, tỷ lệ trẻ mẫu giáo được ăn bán trú đạt 100%; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2%/năm, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân – béo phì, có ít nhất 95% trẻ đạt chuẩn phát triển, duy trì trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

b) Xây dựng, quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Duy trì 14 nhóm lớp tại đơn vị, đảm bảo đủ điều kiện huy động trẻ em đến trường, duy trì và phát triển 02 nhóm trẻ ngoài gia đình, đủ điều kiện hoạt động. Phần đầu giai đoạn 2022-2023 xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia, mức độ 2.

- Đẩy mạnh kiên cố hóa trường lớp, đảm bảo đủ 01 phòng/1 lớp, phần đầu đến năm 2025 tỷ lệ phòng học kiên cố tại trường đạt 100%, xóa phòng học cấp 4 xuống cấp tại cơ sở 1 trường Mầm non Phước Thạnh. Đảm bảo 100% nhóm lớp có công trình vệ sinh và nước sạch đạt chuẩn.

- Tiếp tục thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp giữ vững 02 điểm trường, quy hoạch năm 2020-2021 nhà trường đưa vào sử dụng các phòng dãy mới xây.

- Phần đầu trường có đủ đồ dùng dạy học theo quy định 100%, được lắp đặt hạ tầng công nghệ thông tin để ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giáo dục trẻ (trang điện tử, kết nối mạng internet, sử dụng phần mềm quản lý, phần mềm đánh giá trẻ, camera nội bộ, ti vi, máy tính tại các nhóm, lớp để có thể kết nối với văn phòng điện tử toàn ngành).

c) Xây dựng và phát triển đội ngũ.

Tăng cường quản lý tuyển dụng đội ngũ, xây dựng đội ngũ đủ về số lượng đảm bảo về cơ cấu, phân công phù hợp khả năng từng giáo viên; đảm bảo chất lượng thực hành kỹ năng sư phạm theo Điều lệ trường mầm non; phần đầu tỷ lệ

giáo viên đạt trên chuẩn trên 80% năm 2020, phấn đấu đến năm 2025 có 85% giáo viên có trình độ Đại học, 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học và Trung cấp chính trị.

- Phấn đấu có đủ số lượng giáo viên mầm non, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV; 85% giáo viên có trình độ đào tạo từ Cao đẳng Sư phạm mầm non trở lên, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp (theo chỉ tiêu 85% giáo viên có trình độ chuẩn), có 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp và mức độ khá trở lên.

- Trường có chi bộ Đảng độc lập gồm 14 đảng viên. Trực thuộc Đảng Ủy phường 4.

- 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng năng lực xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu đổi mới.

d) Về phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

- Hằng năm đơn vị xã Phước Thạnh được công nhận XMC.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

e) Về chi ngân sách nhà nước cho giáo dục mầm non

- Phấn đấu cân đối ngân sách nhà nước chi cho đơn vị trong.

- Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ chi cho các hoạt động của trường trong phạm vi ngân sách được giao.

- Huy động nguồn lực, vận dụng kinh phí từ cha mẹ trẻ hỗ trợ để bổ sung đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT và cho các chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoàn thiện cơ chế, chính sách phát triển giáo dục mầm non:

a) Rà soát, hoàn thiện, tham mưu địa phương hệ thống cơ chế, chính sách phát triển giáo dục mầm non; thực hiện kịp thời chính sách học phí, hỗ trợ tiền ăn trưa đối trẻ thuộc diện chính sách.

b) Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính; quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.

d) Hỗ trợ, tư vấn và thực hiện thủ tục hành chính theo quy định nhằm tạo điều kiện khuyến khích cá nhân thành lập các nhóm trẻ ngoài nhà trường khi có nhu cầu nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến lớp.

đ) Rà soát, đánh giá về thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên, tham mưu tuyển dụng giáo viên đảm bảo định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

2. Huy động nguồn lực tài chính cho hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ:

a) Xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ chi cho các hoạt động của trường trong phạm vi ngân sách được giao.

b) Huy động nguồn lực, vận dụng kinh phí từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho nhằm bảo đảm các điều kiện thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục mầm non; Xã hội hóa các nguồn lực của cộng đồng bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT và cho các chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

3. Đổi mới công tác quản lý:

a) Tăng cường công tác tham mưu cấp ủy, chính quyền trong việc phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

b) Nâng cao năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm giải trình trước cơ quan lãnh đạo các cấp.

c) Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của đội ngũ cán bộ quản lý nhằm giảm tải tránh gây áp lực cho giáo viên, nhân viên. Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận, các tổ chuyên môn trong trường.

d) Thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non:

a) Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cộng đồng, gia đình về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong phát triển nguồn nhân lực;

b) Xây dựng kế hoạch thông tin và truyền thông qua bản tin, loa phát thanh, website của đơn vị và của ngành.

5. Đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non:

a) Trang bị đầy đủ tài liệu, cơ sở vật chất tạo điều kiện đội ngũ giáo viên thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non; Tổ chức các hoạt động của trường mầm non theo các tiêu chí của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường giáo dục, an toàn, lành mạnh, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm;

b) Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ qua Hội thao, hội giảng chuyên đề, hội thi của cô và trẻ, tham quan học tập từng bước sánh vai cùng với các đơn vị bạn trong địa bàn thành phố Mỹ Tho và các huyện bạn; hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm lớp độc lập tự thực.

c) Nâng cao chất lượng chăm sóc, sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ mầm non qua chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, kết hợp với giáo dục phát triển vận động; Huy động cha mẹ trẻ em cho trẻ tham gia học bán trú 100%.

6. Hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất:

a) Tham mưu xây dựng hoàn thiện ngôi trường theo hướng chuẩn quốc gia từ chương trình mục tiêu quốc gia, từng bước mở rộng nhóm trẻ và phát triển số nhóm, lớp tăng dần theo cơ sở vật chất của nhà trường. Bảo đảm yêu cầu kiên cố hóa trường lớp và đủ 1 phòng/lớp.

d) Bổ sung đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu cho các nhóm, lớp. Từng bước hoàn thiện sân chơi của bé theo các khu vực: sân chơi vận động; khu chơi cát, nước; Vườn cây của bé, vườn cổ tích

7. Nâng cao chất lượng cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên:

Xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, bảo đảm chất lượng; phát triển đội ngũ giáo viên mầm non cốt cán; bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng, Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao năng lực thực tiễn cho giáo viên.

Rà soát và vận động giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

8. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục mầm non:

Tham mưu phối hợp đại phương huy động các đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước tham gia phát triển giáo dục mầm non; Đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi phục vụ hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

VI. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Cơ cấu tổ chức:

Phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Chỉ đạo thực hiện

a) Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Xây dựng và trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục và triển khai chung cho toàn trường.
- Chủ trì và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

b) Đối với Phó Hiệu trưởng:

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

c) Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

d) Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

e) Ban đại diện Cha mẹ trẻ em

- Tài trợ giáo dục, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ trẻ thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ trẻ phối kết hợp tốt với trường trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

g) Các tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

VII. KIẾN NGHỊ:

Để chiến lược phát triển nhà trường đạt được mục tiêu đề ra và có hiệu quả cao, ngoài nỗ lực của đội ngũ, nhà trường rất cần sự quan tâm hỗ trợ của:

- **Phòng Giáo dục và Đào tạo:** Lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn quan tâm và hỗ trợ hoàn thiện những vấn đề khó khăn của trường trong quá trình thực hiện như: trang thiết bị CSVC, hỗ trợ hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn, tài chính, tổ chức kiểm định, tổ chức nhân sự...

- **Ủy ban nhân dân xã Phước Thạnh:** Quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ nhà trường xây dựng hoàn thiện trường lớp đạt chuẩn (bổ sung trang bị Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học đủ cho các nhóm lớp ..v..v..).

- Hỗ trợ nhà trường ổn định nề nếp trật tự, trị an và an toàn giao thông trong giờ cao điểm đón, trả trẻ, các hộ dân mua bán gần khu vực xung quanh trường./.

Nơi nhận :

- Phòng GDĐT TP Mỹ Tho;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kiều Oanh

HỆ THỐNG CHỈ TIÊU CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG MẦM NON PHƯỚC THẠNH

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
1.	Qui mô trường lớp					
1.1	Số nhóm, lớp	11	14	14	14	14
1.2	Học sinh	319	390	410	415	415
2.	Đội ngũ CBQL, GV, NV					
2.1	Quản lý	03	03	03	03	03
2.2	Giáo viên	21	27	29	29	29
2.3	Nhân viên (KT, VT, CD)	7	9	10	10	10
2.4	Bảo vệ, phục vụ	3	4	4	4	4
3.	Trình độ chuyên môn					
3.1	Đại học	14	17	19	19	19
3.2	Cao đẳng	5	8	8	8	8
3.3	Trung cấp	2	2	2	2	2
4.	Trình độ chính trị					
4.1	Trung cấp	03	03	04	04	05
4.2	Sơ cấp	18	20	22	24	26
4.3	Học thăng hạng, giữ hạng					
5.	Đánh giá xếp loại					
5.1	Đạt chuẩn Hiệu trưởng, PHT	02 khá, 01 đạt	02 khá, 01 đạt			
5.2	Đạt chuẩn GVMN	01 tốt; 12 khá; 06 đạt	02 tốt; 17 khá; 08 đạt	02 tốt; 19 khá; 08 đạt	02 tốt; 19 khá; 08 đạt	02 tốt; 20 khá; 07 đạt

6	Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục					
6.1	Tỷ lệ chuyên cần	97%	98%	98%	98%	98%
6.2	Trẻ suy dinh dưỡng	0	0	0	0	0
6.3	Trẻ thấp còi	0	0	0	0	0
6.4	Trẻ thừa cân, béo phì	4%	4%	4%	4%	4%
6.5	Hoàn thành chương trình GDMN	100%	100%	100%	100%	100%
6.6	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	17	18	19	20	20
6.7	Giáo viên dạy giỏi cấp thành	0	0	4	4	5
7.	Tổ chức đoàn thể					
7.1	Chi bộ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
7.2	Công đoàn	Công đoàn vững mạnh	Công đoàn vững mạnh	Công đoàn vững mạnh	Công đoàn vững mạnh	Công đoàn vững mạnh
7.3	Chi đoàn	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	Hoàn thành tốt nhiệm vụ
7.4	Khuyến học	KHKT, XH học tập, năm 2020	KHKT, XH học tập, năm 2021	KHKT, XH học tập, năm 2022	KHKT, XH học tập, năm 2023	KHKT, XH học tập, năm 2024

8.	Danh hiệu thi đua					
8.1	Tập thể	Lao động tiên tiến	Lao động tiên tiến	Lao động tiên tiến	Lao động tiên tiến	Lao động tiên tiến xuất sắc
8.2	Chiến sĩ thi đua	3	3	3	3	3
8.3	Lao động tiên tiến	18	22	24	26	26
9.	Xã hội hóa	Tài trợ GD	Tài trợ GD	Tài trợ GD	Tài trợ GD	Tài trợ GD

Phước Thạnh, ngày 17 tháng 5 năm 2021

BIÊN BẢN
RÀ SOÁT ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
CỦA TRƯỜNG MN PHƯỚC THẠNH
NĂM HỌC 2020- 2021

I. Thời gian, địa điểm: 14 giờ ngày 17/5/2021 tại văn phòng nhà trường.

II. Thành phần:

- Đồng chí: Nguyễn Thị Kiều Oanh - Hiệu trưởng nhà trường
- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên : 36 đồng chí

III. Nội dung

1. Kết quả thực hiện chiến lược

1.1. Về hiệu quả:

a. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác CSNDGD trẻ

Sau khi thực hiện chiến lược phát triển, trường mầm non Phước Thạnh đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Chất lượng dạy và học đạt khá tốt, kỷ cương nề nếp của nhà trường được duy trì tốt, các hoạt động giáo dục toàn diện đều đạt tốt. Kết quả cụ thể các mặt hoạt động của nhà trường thực hiện như sau:

Huy động học sinh ra lớp 319 cháu đạt 100% kế hoạch đề ra trong đó 100% trẻ mẫu giáo và 70% trẻ nhà trẻ; Tỷ lệ chuẩn phổ cập cho trẻ 5 tuổi đạt 100%. Được kiểm tra công nhận hoàn thành phổ cập của UBND thành phố Mỹ Tho

100% cháu đến lớp ăn bán trú và được chăm sóc chu đáo tận tình. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 4%. Trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD-ĐT ban hành, giáo dục kỹ năng sống lồng ghép với các hoạt động trải nghiệm. Thực hiện tốt chuyên đề phát triển vận động và chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm..

Nhà trường đã vận dụng phương pháp dạy học của các nước phát triển vào CTGD tại trường: dạy theo dự án, Steam, Montesori...

Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục đạt tốt. Đảm bảo an toàn tuyệt đối trường học.

Đội ngũ giáo viên đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm. Có lập trường tư tưởng chính trị tốt, đoàn kết nội bộ.

Cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, có đủ phương tiện, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, phục vụ cho dạy và học, các phòng hỗ trợ học tập nhà trường hoạt động khá tốt; công tác quản lý có nhiều đổi mới phù hợp với yêu cầu của ngành; công tác xã hội hoá thường xuyên, kịp thời có hiệu quả.

Thi đua khen thưởng công bằng, khách quan, đúng người, đúng việc đã động viên khích lệ được phong trào thi đua dạy và học.

Tồn tại: Việc phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh đôi khi chưa liên tục. Trình độ tay nghề ở một số giáo viên còn hạn chế nên việc đổi mới phương pháp còn hạn chế.

b. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, cơ bản đủ về chủng loại; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

c. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng bán trú phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, giáo viên kiêm thiết bị có trách nhiệm với công việc được giao.

d. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, nâng cao chất lượng quản lý, CSNDGD trẻ. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Khuyến khích giáo viên tham khảo sử dụng các phần mềm để vận dụng trong quản lý trẻ và chuyên môn.

e. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường: Nguồn lực tài chính, nguồn lực vật chất, tu tạo cảnh quan trường lớp.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Ban đại diện CMTE.

1.2. Khó khăn và tồn tại

Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới CSNDGD trẻ.

Cơ sở vật chất: đồ chơi tự làm chưa phong phú.

1.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, đạt mục tiêu giáo dục.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT

Ứng dụng CNTT trong CSNDGD và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt chất lượng nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược trong giai đoạn tiếp theo

2.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMTE và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường trên bảng thông tin, Wesb của trường.

2.2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược trong thời gian tới:

Giai đoạn 1: Từ năm 2021 – 2023

Tiếp tục hoàn thiện chương trình giáo dục nhà trường, phát triển giáo dục phù hợp với giai đoạn; nâng cao tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần; ổn định chất lượng. Nâng cao chất lượng CSNDGD, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CBQL GD, cải tạo sân trường.

Hoàn thành việc đánh giá ngoài đơn vị mức độ 3 và công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 2

Tái công nhận trường “Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn” cấp tỉnh

Đưa tiếng anh vào hoạt động ngoại khóa cho trẻ.

Giai đoạn 2: Từ năm 2023 – 2025

Rà soát đề án và kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục giáo dục, thực hiện tốt công tác phát triển tay nghề cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục cải tạo khu vui chơi cây xanh phía sau dãy mới xây. Tiếp tục cải tạo khu vui chơi phí trước.

Giữ vững danh hiệu trường đạt KĐCLGD mức độ 3 và chuẩn Quốc gia mức độ 2

2.4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2.5. Đối với các Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

2.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. KẾT LUẬN:

Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh kinh tế xã hội, KHCL của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên, đây là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

THƯ KÝ


Nguyễn Thị Tuyết Mai

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kiều Anh