

Số: 197/BC-MNPT

Phước Thạnh, ngày 19 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024-2025
Trường Mầm non Phước Thạnh

Thực hiện Hướng dẫn số 1950/HD-PGDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với bậc học mầm non thành phố Mỹ Tho;

Căn cứ vào Kế hoạch số 155/KH-MNPT ngày 23 tháng 9 năm 2024 thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Phước Thạnh;

Trường Mầm non Phước Thạnh đã tổ chức thực hiện và phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ với những nội dung cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương

Trường tham mưu với lãnh đạo xã Phước Thạnh một số công việc như sau:

- Triển khai và thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, quản lý và sử dụng có hiệu quả các khoản thu trong đơn vị, công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.

- Liên hệ với truyền thanh xã tuyên truyền ngày toàn dân đưa trẻ đến trường và thu nhận trẻ từ 24 tháng đến 05 tuổi ra lớp (ưu tiên trẻ 5 tuổi trong địa bàn xã).

- Tham mưu với Lãnh đạo xã ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã và các kế hoạch thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục trẻ em 5 tuổi

- Xây dựng kế hoạch thu chi đầu năm học 2024 - 2025.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT, tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức, cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của 01 nhóm trẻ gia đình (Mi Mi) vừa phòng, chống dịch hiệu quả, vừa thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo Chương trình GDMN.

*** Những văn bản mới đã thực hiện đối với GDMN năm học 2024 - 2025:**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng BGDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng BGDĐT về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non.

- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN.

- Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

- Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN.

- Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường mầm non.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 185/KH-UBND ngày 16/7/2020 của UBND tỉnh về việc phát triển GDMN trên địa bàn tỉnh Tiền Giang; Nghị quyết số 11/2021/NQ-HĐND ngày 17/9/2021 “Quy định chính sách hỗ trợ đối với giáo viên, cơ sở GDMN dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp; trợ cấp đối với trẻ em mầm non là con công nhân làm việc tại khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Tiền Giang”; Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND ngày 17/9/2021 “Quy định chính sách khuyến khích và hỗ trợ đời sống cho GVMN trong công lập tại các địa bàn khó tuyển dụng của tỉnh Tiền Giang”; Nghị quyết 06/2023/NQ-HĐND ngày 13/07/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Tiền Giang về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị quyết số 01/2022/NQ-HĐND ngày 08/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Tiền Giang; Nghị quyết số 06/2024/NQ-HĐND tỉnh Tiền Giang ngày 19/7/2024 Quy định về mức thu học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông công lập và cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Tiền Giang năm học 2024 - 2025; các chính sách theo quy định tại Nghị định 105/2020/NĐ-CP.

- Thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; thực hiện Thông tư số

09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1048/KH-PGDĐT ngày 01/8/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Mỹ Tho phát động phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thi đua thực hiện văn hóa công sở” ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025.

- Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Công văn số 2044/PGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024 - 2025.

*** Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã xây dựng các loại kế hoạch dựa trên công văn, hướng dẫn chỉ đạo của ngành và chính quyền địa phương:**

- Kế hoạch số 82/KH-MNPT ngày 07 tháng 8 năm 2020 về việc phát triển đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2020 - 2025;

- Kế hoạch số 102/KH-MNPT ngày 24 tháng 9 năm 2020 về việc bồi dưỡng Chuyên môn nghiệp vụ giáo viên giai đoạn 2020 - 2025;

- Phương án số 13/PA-MNPT ngày 14/01/2021 của Trường Mầm non Phước Thạnh về Phương án tự chủ tài chính giai đoạn 2022 - 2025;

- Kế hoạch số 67/KH-MNPT ngày 05/5/2021 của Trường Mầm non Phước Thạnh về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở giai đoạn 2021 - 2025;

- Kế hoạch số 125/KH-MNPT ngày 27/8/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về Kế hoạch phát triển chương trình GD nhà trường, năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 155/KH-MNPT ngày 23/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;

- Kế hoạch số 142/KH-MNPT ngày 06/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về Kế hoạch BDTX cho cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 145/KH-MNPT ngày 12/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về ban hành kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục, năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 138/KH-MNPT ngày 30/8/2024 về việc rà soát, tu sửa và bổ sung cơ sở vật chất, năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 204/KH-MNPT ngày 07/10/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh kế hoạch hoạt động ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trường mầm non năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 209/KH-MNPT ngày 09/10/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 149/KH-MNPT ngày 13/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về việc huy động các nguồn tài trợ giáo dục của Trường Mầm non Phước Thạnh, năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 157/KH-MNPT ngày 29/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 05/KH-MNPT ngày 05/01/2022 kế hoạch thực hiện công tác bảo vệ môi trường trong trường học trên địa bàn thành phố Mỹ Tho giai đoạn 2022 - 2025;

- Kế hoạch 218/KH-MNPT ngày 14/10/2024 phối hợp đảm bảo an toàn an ninh trật tự giữa trường Mầm non Phước Thạnh và Công an xã Phước Thạnh năm học 2024 - 2025;

- Kế hoạch số 45/KH-MNPT ngày 13/2/2025 của trường mầm non Phước Thạnh kế hoạch phòng cháy chữa cháy năm 2025;

- Kế hoạch số 54/KH-MNPT ngày 20/02/2025 của Trường Mầm non Phước Thạnh kế hoạch Tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2025;

- Kế hoạch số 29/KH-MNPT ngày 01/3/2022 kế hoạch tuyên truyền, phổ biến pháp luật an toàn giao thông ngành giáo dục và Đào tạo thành phố Mỹ Tho giai đoạn 2022-2026.

2. Việc thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

2.1 Thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh:

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và các cuộc vận động của ngành, từng cá nhân đăng ký một việc làm theo cụ thể trong nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng BGDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể về các nội dung thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, nhà trường tổ chức cho toàn thể CBGVNV trong toàn đơn vị đăng ký các nội dung làm theo và ký cam kết trong từng cá nhân.

- Nhà trường kết hợp với Chi bộ thực hiện chuyên đề năm 2025 “*Chủ đề năm 2025 của Thành phố : "Siết chặt kỷ luật, kỷ cương; đảm bảo bộ máy hoạt động hiệu lực, hiệu quả"*” gắn với thực hiện các nghị quyết Trung ương 4 khoá XI, XII, Kết luận của Trung ương khoá XIII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, nhiệm kỳ 2020 - 2025. Triển khai trong hội đồng sư phạm kịp thời phát động 46 cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện bản đăng ký học tập chuyên đề đến nay đạt kết quả tốt.

- Nhà trường thực hiện Kế hoạch số 238/KH-MNPT ngày 11/11/2024 về thực hiện mô hình Nhà giáo Phước Thạnh tâm huyết sáng tạo năm học 2024-2025;

- Nhà trường tổ chức các hội thi: Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi chăm sóc giỏi cấp trường” cấp trường, năm học 2024 - 2025 , thi sáng tạo TTNNĐ...

- Kết quả đã đạt được:

+ 100% CB-GV-NV và Đảng viên đăng ký thực hiện nội dung tu dưỡng “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm học 2024 - 2025.

+ 100% CNGVNV tham gia tích cực cuộc vận động thể hiện tốt vai trò trách nhiệm trong công tác.

+ 100% Đảng viên tiếp tục học tập vào nội dung “Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nói đi đôi với làm, chống chủ nghĩa cá nhân”.

+ 100% CB-GV-NV có nhận thức sâu sắc và vận dụng vào nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ như: Thể hiện tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc, yêu nghề mến trẻ, ...

+ 100% CB-GV-NV ký cam kết việc thực hiện tốt phong cách đạo đức nhà giáo: Sống gương mẫu, chuẩn mực, giản dị hòa đồng với chị em đồng nghiệp.

+ 100% CB-GV-NV thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. Tự rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo và chuẩn nghề nghiệp.

+ 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các quy định, quy chế của ngành, của trường, thực hiện tốt kế hoạch giáo dục và đảm bảo an toàn cho trẻ 100%.

+ 100% giáo viên ký cam kết giữa nhà trường với CMTE nói không với hành vi bạo lực trẻ em tại trường.

2.2. Những hoạt động nổi bật và kết quả đã đạt được của các cuộc vận động:

* Nhà trường tiếp tục triển khai tinh thần Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Thực hiện Kế hoạch số 215/KH-MNPT ngày 11/10/2024 Kế hoạch xây dựng phong trào trường học thân thiện học sinh tích cực năm học 2024-2025;

- Kết quả: đạt loại tốt 100/100 điểm.

- 100% CB-GV-NV tham gia tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thể hiện mối quan hệ thân thiện, cùng vượt khó, hỗ trợ, giúp đỡ nhau trong công việc.

- 100% CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- CB-GV-NV tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm: đăng ký viết 26/26 SKKN cấp trường; Gửi về PGD xét duyệt cấp thành phố 24 sáng kiến.

- Thực hiện tốt hồ sơ quy chế chuyên môn theo Điều lệ trường mầm non.

- 100% CB-GV-NV hưởng ứng xây dựng môi trường lớp học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

- Tổ chức các hoạt động Lễ hội tại đơn vị cho 418 trẻ tham gia.

- 100% CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

*** Thực hiện phong trào “Trường học xanh - sạch - đẹp”.**

- Phối kết hợp với địa phương vận động mạnh thường quân và phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu mở như vải vụn, chai nhựa làm đồ dùng dạy học, cây xanh từ phụ huynh tạo cảnh quan xanh sạch đẹp; thu thập hộp sữa, giáo dục trẻ, tuyên truyền phụ huynh phân loại rác.

- Trường được tái công nhận đạt “Xanh- Sạch- Đẹp” cấp tỉnh theo quyết định số 709/QĐ-STNMT ngày 05/8/2022.

- Thực hiện Công văn số 2044/PGDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024 - 2025; Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

* Kế hoạch công trình giáo dục số 195/KH-MNPT ngày 01/10/20234 của Trường Mầm non Phước Thạnh năm học 2024 - 2025.

- Thực hiện tốt công trình giáo dục: “Phòng thư viện”

- Kết quả: đạt loại tốt 100/100 điểm.

- Nhà trường thực hiện đón đoàn thẩm định thư viện đạt mức 1 của PGDĐT thành phố Mỹ Tho ngày 6/5/2025 và được đánh giá đạt các tiêu chí, đang đợi trình lãnh đạo có quyết định đạt mức 1.

*** Xây dựng Bộ quy tắc ứng xử và kết hợp phát động thi đua văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025 và kế hoạch qui chế chuyên môn cùng thực hiện.**

Kết quả đã đạt được:

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường thực hiện tốt qui chế chuyên môn; luôn gương mẫu về đạo đức nghề nghiệp. Không để xảy ra việc giáo viên, nhân viên xâm phạm thân thể, danh dự trẻ.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường được nghe triển khai Bộ quy tắc ứng xử và thực hiện ký cam kết đăng ký thi đua văn hóa công sở tại trường.

- 100% CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của công dân, của công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, người học.

- 100% CB-GV-NV thực hiện lối sống lành mạnh, tích cực, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ người khác, phòng chống các tệ nạn xã hội.

- 100% CB-GV-NV có ý thức xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tác phong chuẩn mực nhà nhà giáo: ngôn phong, tôn trọng, trách nhiệm, ...

- 100% CB-GV-NV sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường và hoạt động giáo dục.

- Nhà trường có Ban hành nội qui trường học không thuốc lá được 100% CB-GV-NV chấp hành theo quy định của pháp luật.

3. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

Năm học 2024 - 2025 trường có 14 nhóm lớp với 418 trẻ giảm 54 trẻ so với năm học 2023 - 2024.

* Trong nhà trường: 14 lớp, 418 trẻ:

- 01 lớp nhà trẻ: 15 trẻ;

- 03 lớp Mầm: 83 trẻ;

- 04 lớp Chồi: 125 trẻ;

- 06 lớp Lá: 195 trẻ.

* Trên địa bàn xã Phước Thạnh có 01 nhóm trẻ ngoài nhà trường, có 14 trẻ. Nhóm trẻ có giấy phép thành lập nhóm.

- Nhóm trẻ Mi Mi: Quyết định số 555/QĐ-UBND ký ngày 10/10/2014 của Ủy ban nhân dân xã Phước Thạnh.

+ Số trẻ: 14 trẻ.

+ Số giáo viên: 02 (Đại học SPMN: 01; Trung học SPMN: 01)

4. Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

* Huy động trẻ trong độ tuổi điều tra đến lớp:

+ Nhà trẻ (0-2 tuổi): 34 trẻ/88 độ tuổi điều tra, tỷ lệ: 38.6%.

- Mẫu giáo (3-5 tuổi): 413 trẻ/416 độ tuổi điều tra, tỷ lệ 98.6%.

+ 3 tuổi: 91/92 trẻ độ tuổi điều tra, tỷ lệ: 98.91%.

+ 4 tuổi: 142 trẻ/144 độ tuổi điều tra, tỷ lệ: 98.61%.

- + 5 tuổi: 180 trẻ/180 độ tuổi điều tra, tỷ lệ: 100%
- Tỷ lệ giáo viên dạy lớp 5 tuổi: 2 giáo viên/lớp (6 lớp Lá, 12 giáo viên).
- * Số lớp mẫu giáo 5 tuổi và trẻ 5 tuổi đến trường:
 - Tổng số lớp: 06 lớp.
 - Số trẻ huy động tại trường: 195 trẻ.
 - Các lớp 5 tuổi được đầu tư trang bị các danh mục theo 02/2010/TT-BGDĐT đảm bảo đầy đủ 100%.
 - Số phòng học: 06.
 - Số giáo viên: 12, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn: 12/12 - tỷ lệ: 100%
 - Ban chỉ đạo xã hợp các thành viên và phân công từng trường thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của các cấp cho từng bậc học.
 - Công tác điều tra, thực hiện hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục thực hiện tốt.
 - Đồ dùng, đồ chơi tự làm có chất lượng tại các lớp, trung bình 5 món trên lớp/tháng nhằm tổ chức các hoạt động cho trẻ trên lớp đáp ứng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Kinh phí từ xã hội hóa.

- Đồ dùng đồ chơi đủ số lượng cho các lớp mẫu giáo:

+ Lớp 5 tuổi (114/114 món, tỷ lệ: 100%).

+ Lớp 4 tuổi (117/117 món, tỷ lệ 100%)

+ Lớp Mầm (95/95 món, tỷ lệ 100%)

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cuối năm xóa 100%.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt: 99,1%.

*** Chế độ chính sách cho trẻ:**

a) Chi phí học tập:

- Học kỳ I: 02 trẻ, số tiền 1.200.000đồng.

- Học kỳ II: 01 trẻ, số tiền 750.000đồng.

b) Hỗ trợ ăn trưa:

- Học kỳ I: 06 trẻ, số tiền 3.840.000đồng.

- Học kỳ II: 06 trẻ, số tiền: 4.800.000đồng. Trong đó: trẻ 5 tuổi: 4 trẻ

c) Miễn giảm học phí:

- Học kỳ I: 02 trẻ, số tiền 264.000đồng.

- Học kỳ II: 02 trẻ, số tiền: 330.000.

5. Chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ:

- Triển khai đến cán bộ quản lý và giáo viên Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào tháng 9/2022. Nhà trường thành lập

ban giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phân công trách nhiệm từng thành viên theo dõi.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, quan tâm giám sát việc thực hiện kết luận kiểm tra và xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật.

- Nhà trường quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo, thực hiện quy tắc ứng xử của giáo viên. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành trẻ, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của trẻ.

- Nhà trường tổ chức ký cam kết giữa giáo viên lớp, cha mẹ trẻ về việc "Nói không với hành vi bạo lực học đường" và vận động phụ huynh đội mũ bảo hiểm cho trẻ từ 5-6 tuổi khi tham gia giao thông.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em tại tất cả các nhóm lớp tại trường và nhóm trẻ Mimi; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong trường, nhóm trẻ Mimi; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

** Việc triển khai các văn bản có liên quan đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc:*

- Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, kế hoạch năm học của Trường Mầm non Phước Thạnh.

- Triển khai kế hoạch hoạt động y tế đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc trong trường mầm non.

- Triển khai kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích; bạo lực học đường; xâm hại trẻ em trong nhà trường năm 2023 và những năm tiếp theo.

- Triển khai kế hoạch phòng, chống các loại dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học.

- Triển khai kế hoạch phục hồi trẻ suy dinh dưỡng và hạn chế trẻ thừa cân, béo phì trong trường mầm non.

- Triển khai kế hoạch vệ sinh môi trường Xanh – Sạch – Đẹp, phòng chống các loại dịch bệnh

- Triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non, năm học 2024 – 2025.

*** Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (tăng, giảm).**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động y tế và đề ra biện pháp chăm sóc sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng và giảm trẻ béo phì.

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế xã Phước Thạnh khám sức khỏe cho trẻ. Tỷ lệ các bệnh qua 2 lần khám sức khỏe trẻ như sau:

Tên bệnh	Lần 1		Lần 2	
	Số trẻ	Tỷ lệ	Số trẻ	Tỷ lệ
+ Bệnh răng miệng:			53	12.7%
+ Bệnh tai mũi họng:	0		1	0.2 %
+ Bệnh về mắt:	1	0.2%	3	0.7 %
+ Bệnh ngoài da:			21	
+ Hô hấp:				
+ Chậm phát triển trí tuệ:	1	0.2%	3	0.7 %
+ Chậm phát triển ngôn ngữ			1	0.2 %

- Kết quả cân đo trẻ cuối năm:

Tình trạng dinh dưỡng	Đầu năm		Cuối năm	
	Số trẻ	Tỷ lệ	Số trẻ	Tỷ lệ
* Cân nặng				
- Bình thường	403	96.5 %	412	98.6 %
- Thừa cân	13	3.1 %	6	1.4 %
- Béo phì	1	0.2 %	0	0 %
- SDD thể nhẹ cân	1	0.2 %	0	0
* Chiều cao	418	100 %	418	100%
- Bình thường	0	0	0	0

- Thấp còi	0	0	0	0
- Gầy còm, còi cọc	0	0	0	0

- Tổng số nhóm, lớp học bán trú: 14 lớp, 418 trẻ so với năm học 2024-2025 giảm 54 trẻ, tỷ lệ giảm 12.9%.

- Số cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tập huấn VSATTP: 41 người vào ngày 07/9/2024 tại Trường mầm non Phước Thạnh, tỷ lệ 100%.

- Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho 418 trẻ, tỷ lệ 100% (2 lần/năm).

Trường thực hiện tiền ăn là 30.000 đồng/ngày, tiền ăn sáng là: 12.000 đồng/ngày. Xây dựng thực đơn theo cơ cấu: 16 - 25 - 59, đảm bảo cân đối lượng Kcalo: 615-726 Kcalo.

- Nhà trường tẩy giun cho 418 trẻ, tỷ lệ 100% (2 lần/ năm).

*** Việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác y tế trường học.**

- Trường thực hiện hồ sơ công nhận việc bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác y tế trường học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra tháng, định kỳ và đột xuất để nắm bắt tình hình thực tế nhằm có biện pháp điều chỉnh và đảm bảo an toàn sức khỏe cho các cháu.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ 100%, không có trường hợp xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Tổng vệ sinh lớp bằng Vím và tẩy rửa đồ dùng đồ chơi bằng Clormin B thứ 6 hằng tuần.

- Trang bị tủ thuốc y tế với nhiều loại thuốc.

- Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh kịp thời đến Cha mẹ trẻ em, các biện pháp phòng chống dịch bệnh bùng phát mạnh như: Tay-chân-miệng, bệnh sởi, bệnh thủy đậu, viêm kết mạc và bệnh sốt xuất huyết,...thực hiện vệ sinh môi trường và nước sạch.

- Nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo VSATTP trong năm học.

*** Hoạt động của BCD y tế trường học:**

- Trong năm học đảm bảo 100% cho trẻ về thể chất lẫn tinh thần; không có ca bị ngộ độc hoặc dịch bệnh xảy ra.

- Hoạt động của BCD y tế trường học trong năm học 2024-2025 kết quả qua các đợt kiểm tra như sau:

+ Ngày 07/10/2024 đón đoàn kiểm tra an toàn vệ sinh thực phẩm tại cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống đạt tốt.

+ Ngày 07/10/2024 Đón Đoàn kiểm tra giám công tác y tế của trung tâm y tế thành phố Mỹ Tho, giám sát công tác y tế trường học, kết quả đạt 100/100 điểm, xếp loại tốt;

- Hiện tại trường có 01 nhân viên (kiêm nhiệm) phụ trách y tế.

- Xây dựng các loại kế hoạch: hoạt động y tế trường học, kế hoạch chăm sóc sức khỏe trẻ SDD và trẻ béo phì...

- Tiếp tục phối hợp với cha mẹ trẻ tuyên truyền việc thực hiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ và cân đo trẻ tại gia đình 3 lần/năm (tháng 9/2024; 12/2024; 3/2025).

*** Các biện pháp đã triển khai để làm tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ:**

- Tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề về nuôi dưỡng: Chuyên đề Xây dựng khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Nutrikids Clouds; chuyên đề rèn hành vi văn minh cho trẻ giúp bảo vệ môi trường Xanh – Sạch – Đẹp, phòng chống dịch bệnh; chuyên đề giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở GDMN; Chuyên đề lồng ghép giáo dục sức khỏe trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; chuyên đề Đổi mới hình thức tổ chức giờ ăn cho trẻ.

- Nhà trường tổ chức về kiến thức VSATP năm học 2024-2025 với 100% CBGVNV tham gia.

- Thực hiện công tác bán trú: 14/14 lớp, duy trì số lớp không tăng không giảm.

- Xây dựng kế hoạch triển khai việc thực hiện qui chế nuôi dưỡng trẻ cho toàn thể CB-GV-NV và tuyên truyền biện pháp chăm sóc trẻ SDD, trẻ thấp còi.

- Trường ký hợp đồng với nơi cung cấp thực phẩm sạch, an toàn, đồng thời thành lập Ban kiểm phẩm kiểm tra thực phẩm và qui trình chế biến mỗi ngày.

- Trang bị đồ dùng phục vụ bán trú đầy đủ, đảm bảo an toàn.

- Có kế hoạch kiểm tra bếp hàng tháng, kiểm tra giờ ăn của trẻ để điều chỉnh công việc kịp thời.

- Kiểm tra thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh dụng cụ và vệ sinh môi trường tại bếp ăn và các lớp.

- Xây dựng thực đơn tuần, món ăn luôn thay đổi theo mùa phù hợp địa phương, giá cả hợp lý, chất lượng dinh dưỡng, đảm bảo calo. Thực hiện tính định lượng ăn cho trẻ trên phần mềm Nutrikids.

- Tổ chức tốt chuyên đề “Đổi mới tổ chức bữa ăn” cho trẻ 06 lớp Lá. Chuyên đề riêng của trường: “Xây dựng khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Nutrikids Clouds; chuyên đề rèn hành vi văn minh cho trẻ giúp bảo vệ môi trường Xanh – Sạch – Đẹp, phòng chống dịch bệnh”.

- Kiểm tra việc thực hiện chăm sóc nuôi dưỡng ở các cơ sở ngoài công lập. Kiểm tra, hướng dẫn cách chế biến thực phẩm, tổ chức bữa ăn cho trẻ và hỗ trợ hồ sơ theo dõi sức khỏe trẻ tại 01 nhóm trẻ.

- Thực hiện tốt các lớp điểm về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, lan tỏa các lớp trong nhà trường (Lá 2, Chồi 3); Chồi 3: Tổ chức giờ ăn văn minh.

- Hoạt động dự giờ: 06 HĐ đổi mới về bữa ăn gia đình; 14 hoạt động chăm sóc.

- 90% phụ huynh tham gia giám sát nhà trường thực hiện bán trú 2 lần/năm (02 lần đột xuất bếp và dự giờ ăn,...).

- Nhà trường tổ chức được 02 lần buffet sáng với nhiều món ăn ngon, có 100% trẻ tham gia.

c) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trả đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh mới.

- Thực hiện tốt điểm Phát triển chương trình, xây dựng KHGD phù hợp điều kiện địa phương; Thực hiện phương pháp dạy học Steam, Montessori ở các khối lớp; trên 95% giáo viên đã đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ số, các hình thức tổ chức các hoạt động theo tính hiện đại theo chương trình giáo dục mầm non. Tích cực, sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp dạy học tiên tiến vào các góc chơi, giờ học theo dự án, ...cho trẻ phù hợp với từng chủ đề, tích hợp các nội dung giáo dục phù hợp, tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi với các hoạt động ngoại khóa cho trẻ vui chơi, bổ ích.

- Thực hiện tốt mô hình điểm tại các phường, xã đại diện cho các vùng thuận lợi và khó khăn gồm các trường.

- Thực hiện tốt điểm về phát triển Chương trình trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến trọng khu vực và trên thế giới.

- Thực hiện mô hình điểm áp dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đổi mới cơ sở giáo dục mầm non.

- Nhà trường định hướng tốt cho Chuyên môn xây dựng môi trường theo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Nhà trường chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” và chuyên đề Giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non. Thực hiện tốt Kế hoạch số 989/KH-PGDĐT ngày 26/7/2021 của Phòng GDĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm

non LTLTT giai đoạn 2021 - 2025” và khai thác triệt để môi trường vận dụng vào công tác CSGD trẻ đem lại hiệu quả chất lượng cao; Thực hiện tốt điểm chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2015; Thực hiện mô hình điểm cấp thành phố, cấp Tỉnh.

- Nhà trường đầu tư cải tạo lại thư viện theo phong cách hiện đại, bảo đảm đạt các tiêu chuẩn theo thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN, đã thực hiện thẩm định mức 1 về thư viện trường học.

- Thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non giai đoạn 2021 - 2024 theo Kế hoạch số 1552/KH-PGDĐT ngày 24/7/ 2023 của Sở GDĐT; số 1552-KH/PGDĐT ngày 10/8/2023 Phòng GDĐT; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT. Kết quả hội thi “Bé với An toàn giao thông” cấp trường với sự tham gia của 30 bé khối Lá.

- Thực hiện có hiệu quả, thiết thực đánh giá việc thực hiện Chương trình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, thực hiện đánh giá 02 lần/năm với 55 tiêu chí.

- Đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

- Thực hiện chương trình học theo kế hoạch thời gian năm học: 35 tuần thực học (kết thúc ngày 23/5/2025).

- 100% giáo viên sáng tạo xây dựng môi trường học tập cho trẻ đa dạng, phong phú theo định hướng phát huy tối đa tính tích cực chủ động khám phá của trẻ với nhiều loại nguyên vật liệu mở.

- Phối hợp tốt với Trung tâm Anh ngữ New Word cho trẻ làm quen tiếng Anh với tổng số 61 tham gia (độ tuổi Mầm, Chồi, Lá).

- Thực hiện tốt giáo dục trẻ hòa nhập, hồ sơ đầy đủ thể hiện sự tiến bộ của trẻ: 01 trẻ (01 trẻ lớp Lá).

- Phối hợp tốt phụ huynh cho trẻ làm quen các hoạt động cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một: lao động tự phục vụ, làm quen 29 chữ cái, ...

- 100% giáo viên các lớp thực hiện tốt ứng dụng CNTT, công nghệ AI trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện tự làm đồ dùng dạy học hàng tháng, bổ sung ĐDDC theo Thông tư 02/2010/TT-BGDĐT nhằm đạt 100% về danh mục và số lượng.

*** Dự giờ các hoạt động: (74 hoạt động)**

- 71 hoạt động đạt Tốt

- 03 hoạt động đạt Khá

*** Thực hiện các chuyên đề:** 05 chuyên đề - tổ chức 09 lượt sinh hoạt chuyên môn, 11 hoạt động hội giảng cấp trường với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ trung tâm” lồng ghép các chuyên đề trọng tâm. Số người tham dự 27 giáo viên – 100%, các chuyên đề trọng tâm:

- Ban giám hiệu tạo điều kiện cho giáo viên tham quan, học tập rút kinh nghiệm một số trường điểm do Sở giáo dục, Phòng giáo dục tổ chức.

- Tổ chức minh họa các hoạt động giáo dục tại lớp điểm: hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, tổ chức thi thiết kế đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chuyên đề.

- Rút kinh nghiệm và thống nhất thực hiện.

- Tổ chức 11 hoạt động hội giảng cấp trường:

- + Vận dụng có hiệu quả mô hình dạy học Steam vào môi trường học tập - vui chơi của trẻ tại lớp: 05 hoạt động (Lá 1, Chồi 1, Mầm 1, Sơn Ca).

- + Tổ chức hoạt động thực hành, trải nghiệm sáng tạo, hướng đến trường học hạnh phúc: 06 hoạt động (Lá 3, Lá 1, Chồi 4, Chồi 1, Mầm 1, Sơn ca).

- 100% giáo viên các lớp tham gia thực hiện tốt các chuyên đề của thành phố, các chuyên đề của trường.

*** Các hội thi cấp trường dành cho trẻ:**

Các hội thi của trẻ được lồng ghép một cách nhẹ nhàng, phát huy tính tích cực của trẻ, tư duy sáng tạo và mạnh dạn tự tin:

- Hội thi Rung chuông vàng: 418 trẻ (trong đó có 193 trẻ đạt cấp trường).

- Hội thi Bé khéo tay: 122 trẻ.

- Bé kể chuyện: 36 trẻ.

- Bé tìm hiểu “An toàn giao thông” cho trẻ khối Lá: 6 đội - 30 bé tham gia

*** Các hoạt động nổi bật của trường:**

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, chăm sóc giỏi cấp trường” đạt 22/22 giáo viên dự thi, tỉ lệ 100%.

- Tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố đạt 05/05 giáo viên dự thi, tỉ lệ 100%.

- Tổ chức “Ngày Hội Steam” với các sản phẩm thí nghiệm từ trẻ, những sản phẩm từ các dự án Steam được trẻ thể hiện: có 50 sản phẩm

- Thực hiện tốt công trình giáo dục “Phòng thư viện” đảm bảo theo thông tư thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông với tổng kinh 98.918.000 đồng (trong đó từ nguồn xã hội hoá 48.918.000 đ) Phòng giáo dục và đào tạo chấm 100/100 điểm. Đăng ký và được PGD ra Quyết định thẩm định công nhận đạt chuẩn mức 1 theo Thông tư qui định trong năm học 2024-2025.

- Kiểm tra xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đạt tốt: 14/14 lớp.

- Viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm về thực hiện các chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm: 26 đề tài.

- Tham gia tự học BDTX đánh giá hoàn thành BDTX 100% (30/30 CBQL, GV tham gia học).

- Giáo viên thực hiện soạn giảng trên phần mềm GoKids: 14/14 nhóm lớp thực hiện.

- Tham gia dự hội giảng cấp thành phố được tổ chức tại MN Bông sen, MN Hoa Hồng, MN LTHG, MN Sao Sáng.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ngoài cụm: Phó hiệu trưởng và giáo viên cốt cán tham dự tại các trường MN Rạng Đông, MN Hoa Mi; MN Ánh Dương, MN Sao Sáng. Chia sẻ và rút kinh nghiệm về chuyên đề.

* Tỷ lệ chuyên cần: Cả trường: BN tuần 89,8%; TLCC 99,1%

- Nhà trẻ: BN tuần 86,7%; TLCC 98,2%

- Mẫu giáo: BN tuần 90,8%; TLCC 99,4%

+ Mầm: BN tuần 89,8%; TLCC 98,7%

+ Chồi: BN tuần 93,2%; TLCC 99,9%

+ Lá: BN tuần 89,7%; TLCC 99,7%

* Công tác kiểm định chất lượng, trường đạt chuẩn quốc gia:

- Công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng, đạt:

+ Mức 1: 25 tiêu chí, tỷ lệ 100 %

+ Mức 2: 25 tiêu chí, tỷ lệ 100 %

+ Mức 3: 25 tiêu chí, tỷ lệ 68 %

+ Mức 4: 0

Kết quả tự đánh giá: Mức 3

* **Cấp thành phố:**

- Nghiệm thu công trình giáo dục đạt tốt (100/100 điểm)

- Thực hiện “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đạt tốt (100/100 điểm)

- Kiểm tra môi trường chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” đạt Tốt (98 điểm)

- Tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố đạt 05/05 giáo viên dự thi, tỷ lệ 100%.

- Tham gia thi sáng tạo TTNNĐ đạt 01 sản phẩm

- Tham gia giải Aerobic mừng Đảng mừng xuân Giáp Thìn.

- Lễ hội đường phố “Vui hội trăng rằm”:

- Tham gia Hội thi hát sử ca.

- Giải III hội thi “Bức tường lồng đèn”;

*** Kết Luận:**

Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường chú trọng đến việc đổi mới trong quản lý và giáo dục các nội dung như sau:

- Đẩy mạnh công tác nâng cao trình độ chuyên môn đại học sư phạm, chú trọng chuẩn kỹ năng sư phạm giáo viên trong ứng xử.
- Thực hiện đúng qui chế, đầu tư hồ sơ chuyên môn, quản lý chặt chẽ nhìn thẳng hạn chế góp ý hồ sơ, sổ sách hoàn thiện.
- Khai thác tính chủ động tự chủ của ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc xã hội hóa giáo dục góp phần nâng cao công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả.
- Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 – 2025.

Kết quả triển khai thực hiện các chuyên đề:

*** Tiếp tục thực hiện sau chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”:**

- Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025: 11 hoạt động hội giảng cấp trường;
- Lồng ghép vào hội thảo các chuyên đề khác đi sâu vào giáo dục lấy trẻ làm trung tâm như: Giáo dục kỹ năng sống, phương pháp dạy học tích cực, ...
- 14/14 nhóm lớp đánh giá các tiêu chí ở từng giai đoạn và có kế hoạch đề ra các biện pháp để phát huy các tiêu chí đạt và khắc phục tiêu chí chưa đạt. Thực hiện đánh giá các tiêu chí phù hợp theo khả năng của trường, lớp và trẻ; thực hiện khảo sát 27 tiêu chí cho 05 nội dung đạt cả năm 97%.

**** Thực hiện sau chuyên đề Phát triển ngôn ngữ:***

Tổ chức các hoạt động PTNN cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Đầu tư góc sách ở góc cầu thang và ở các góc lớp.
- Suru tầm các vật liệu khác nhau thiết kế, làm những con rối ngộ nghĩnh, dạy cho trẻ làm những con rối đơn giản phục vụ việc dạy và học.
- Tổ chức hội thi “Bé kể chuyện” cấp trường đạt 36/ 36 trẻ tham dự.

**** Thực hiện sau chuyên đề phát triển vận động:***

- Nhà trường chú ý tạo các khu khám phá trải nghiệm với nhiều loại đồ chơi hấp dẫn, kích thích trẻ ham muốn tham gia vào các hoạt động như phát triển vận động tinh cho trẻ như thắt dây, đóng mở nắp chai, thắt dây thun, ném bóng,... trẻ có thể chơi trong giờ HĐNT, giờ đón, trả trẻ trước và sau khi được Cha mẹ đón, ...

- Phân khu vui chơi ngoài trời nhà trẻ, mẫu giáo riêng biệt với nhiều trò chơi dân gian, đồ chơi phát triển tư duy, những vật liệu thiên nhiên đáp ứng nhu cầu khám phá, trải nghiệm, thực hành và sáng tạo cùng phương pháp dạy học

Steam như: khu vực chơi của nhà trẻ với các trò chơi giúp trẻ thao tác vai: tài xế lái xe từ những thanh gỗ và vòng để tạo xe, trẻ rất hứng thú tham gia chơi; Những trò chơi vận động tĩnh như Ông trượt từ ly nhựa, ấn giấy theo màu sắc vào các hủ sữa chua được thiết kế thuận tiện cho nhóm hoặc cá nhân trẻ tham gia giúp trẻ học được màu sắc, tên gọi một số đồ dùng, ...

6. Cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Tổng số phòng học: 14 Trong đó:

- Phòng kiên cố: 14;
- Phòng bán kiên cố: 0;
- Phòng học nhờ của Phổ thông: 0
- 100% các lớp đầy đủ về số lượng danh mục đồ chơi TT02.

7. Công tác phát triển đội ngũ

- Năm học 2024 - 2025, tổng số CBQL, GV, NV: 46, trong đó quản lý: 03; giáo viên: 27 ; nhân viên: 46
- Trong các trường công lập GV hưởng lương từ nguồn thu của PH là 11 nhân viên

- Những khó khăn trong công tác xây dựng đội ngũ hiện nay:
 - + Trình độ và năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên không đồng đều (giáo viên lớn tuổi hạn chế sức khỏe, giáo viên mới ra trường chưa có kinh nghiệm trong tổ chức nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ);
 - + Theo biên chế giao, hiện tại trường còn thiếu 02 giáo viên.

8. Kết quả của việc nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục mầm non

- Quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non:
 - + Hiệu trưởng triển khai, truyền thông kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến GDMN cho đội ngũ CBGV-NV hiểu, biết và thực hiện đúng.
 - + Trường trang bị tủ sách pháp luật cho CBGV-NV tham khảo, nghiên cứu.
 - + 100% CBGVNV thực hiện chế độ làm việc theo Thông tư 48/2011/TT-BGDĐT ngày 25/10/2011 của BGD và Đào Tạo.
- Công tác thanh tra, kiểm tra và cải cách thủ tục hành chính trong GDMN: Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, cải cách hành chính; công tác nhập liệu và cập nhật phần mềm:
 - + 100% CBGVNV được phân công và phụ trách sử dụng và cập nhật phần mềm theo yêu cầu.
 - + Công tác nhập dữ liệu tốt, kịp thời theo quy định.

+ Tuyên truyền, vận động 100% CBGVNV tham gia tất cả các cuộc thi trực tuyến do ngành, LĐLĐ phát động.

- 100% CBGVNV thực hiện cài đặt các app trên điện thoại: VneID, VssID, Tiền giang S, Sổ sức khỏe điện tử, ...

- Chỉ đạo đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình GDMN...

Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường đã bám sát các văn bản của các cấp xây dựng các loại kế hoạch đảm bảo phù hợp tình hình thực tế tại địa phương góp thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, củng cố và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác, cụ thể có các văn bản sau:

- Kế hoạch số 01 KH-CBMN ngày 05/2/2025 Kế hoạch củng cố hoạt động của Chi bộ năm 2025.

* *Kết quả:* Chi bộ được Đảng ủy xã Phước Thạnh tặng giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024 và 03 cá nhân được tặng giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024;

- Kế hoạch số 58/KH-MNPT ngày 24/5/2024 Kế hoạch tuyển sinh năm học 2024 - 2025.

* *Kết quả:* Triển khai trong toàn thể hội đồng sư phạm chỉ tiêu của trường và đảm bảo thực hiện đúng tinh thần công tác tuyển sinh năm học 2024 - 2025.

- Kế hoạch số 190/KH- MNPT ngày 9/10/2024 của trường mầm non Phước Thạnh về việc “Nâng cao chất lượng thực hiện công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống bạo hành trẻ mầm non, năm học 2024 - 2025”.

* *Kết quả:* có 14/14 nhóm lớp đăng ký cam kết “Nói không với hành vi bạo lực” với Ban đại diện cha mẹ trẻ em và hiệu trưởng cùng thống nhất thực hiện, 100% trẻ được đảm bảo an toàn từ thể chất đến tinh thần.

- Kế hoạch số 167/KH-MNPT ngày 24/9/2024 kế hoạch thực hiện và ban hành qui tắc ứng xử trong trường mầm non năm học 2024 - 2025.

* *Kết quả:* 47 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt tỷ lệ 100% ký cam kết với nhà trường ngay từ đầu năm và đến cuối năm không vi phạm.

- Kế hoạch số 183/KH-MNPT ngày 27/9/2024 Kế hoạch phát động thi đua năm học 2024-20245.

* *Kết quả:* hàng tháng tất cả các tổ chuyên môn xét thi đua, cuối mỗi học kỳ Ban giám hiệu kết hợp công đoàn sơ kết rút kinh nghiệm tuyên dương cá nhân và tổ chuyên môn kịp thời.

- Kế hoạch số 45/KH-MNPT ngày 14/2/2025 của trường mầm non Phước Thạnh kế hoạch phòng cháy chữa cháy năm 2025;

* *Kết quả:* Kiểm tra ngày 18/11/2024 của CA Tỉnh, đánh giá tốt.

- Kế hoạch số 155/KH-MNPT ngày 23/9/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

* *Kết quả:* nhà trường hoàn thành tốt các chỉ tiêu theo kế hoạch của ngành giao cho và các chỉ tiêu về các hội thi của giáo viên và của trẻ.

- Kế hoạch số 209/KH- MNPT ngày 9/10/2024 Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 - 2025.

* *Kết quả:*

+ Kiểm tra hoạt động sư phạm: 12 giáo viên, xếp loại: 12 tốt

+ Kiểm tra chuyên đề: 12 giáo viên, xếp loại: 10 tốt.

- Phương hướng số 145a/PH-MNPT ngày 10/11/2020 về phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025

* *Kết quả:* Trong năm có 04 giáo viên đã học lớp sơ cấp chính trị; 01 giáo viên tập huấn về thiết bị thư viện; Bồi dưỡng kiến thức VSATTP: 46 CBGVNV toàn trường; 02 nhân viên hoàn thành Chứng chỉ dinh dưỡng; 04 giáo viên đang học nâng cao trình độ đại học sư phạm mầm non.

- Kế hoạch số 01/KH-CBMN ngày 09/2/2025 Kế hoạch kiểm tra giám sát của Chi bộ Trường mầm non Phước Thạnh năm 2025.

* *Kết quả:* Triển khai trong chi bộ và kiểm tra 50% đảng viên xếp loại tốt. Đảng bộ địa phương kiểm tra giám sát chi bộ và đã có thông báo số 281-TB/UBKT ngày 07/3/2025 của Đảng ủy xã Phước Thạnh về việc thông báo kết luận thông báo kết luận giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương (Khóa XII) đối với Chi bộ Trường Mầm Non, được đánh giá kết quả tốt.

- Kế hoạch số 142/KH-MNPT, ngày 16/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về Kế hoạch BDTX cho cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2024 – 2025: Trường đã tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, thảo luận tổ cho CBGV đầy đủ. Kiểm tra hồ sơ BDTX của CBGV có thực hiện đầy đủ, ghi chép sạch đẹp, vận dụng vào công tác giảng dạy, chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả. Hoàn thành BDTX 30/30 CBGV tham gia học, tỉ lệ 100%.

- Kế hoạch số 145/KH-MNPT ngày 12/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về ban hành kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục, năm học 2024 – 2025; Ban hành Quyết định 102/QĐ-MNPT ngày 11/11/2024 về việc ban hành Quy chế số quản lý, vận hành, khai thác sử dụng, ứng dụng quản trị chuyển đổi số, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường mầm non của Trường Mầm Non Phước Thạnh:

* *Kết quả:*

+ Trường thực hiện triển khai và vận hành đúng theo quy chế, 100% các bộ phận thực hiện tốt, ...

+ 100% giáo viên thực hiện ứng dụng trong lưu trữ hồ sơ trên Google Drive, ứng dụng công nghệ tạo kho học liệu số, Công nghệ AI tạo có trò chơi học tập trực tuyến để hỗ trợ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

+ 100% giáo viên thực hiện sử dụng được ứng dụng, khai thác học liệu hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Tất cả các bộ phận trong nhà trường đều được trang bị thiết bị, internet để phục vụ công tác trong nhà trường; Trường có phòng 10 máy (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử).

+ Trường có 14/14 phòng học có đầy đủ thiết bị nghe nhìn, vi tính, loa, màn hình TV 49 in, thiết bị trình chiếu phục trợ sử dụng dạy-học, kết nối mạng Internet.

+ Tạo thư viện số hỗ trợ Thư viện trường với các chủ đề phù hợp cho các đối tượng là giáo viên, nhân viên, trẻ và phụ huynh, ...

+ Vận động 100% giáo viên tham gia lớp "Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo trong thiết kế hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non trên địa bàn Tỉnh Tiền Giang" ngày 31.5 và 01.6.2025 theo thông báo của PGDDT thành phố Mỹ Tho.

+ Nhà trường kết hợp với ngân hàng BIDV thực hiện dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục qua tài khoản ngân hàng.

+ Thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến qua phần mềm Vnedu, tuyên truyền trên Website nhà trường.

- Kế hoạch số 166/KH-MNPT ngày 24/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về Kế hoạch thực hiện chuyên môn: thực hiện tốt công tác chuyên môn.

- Kế hoạch số 181/KH-MNPT ngày 27/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh Kế hoạch nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường MN LTLTT": xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài lớp học, tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm thông qua các hoạt động.

- Kế hoạch số 182/KH-MNPT ngày 27/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh Kế hoạch thực hiện các chuyên đề: tổ chức tốt các chuyên đề trong năm học, tổ chức chia sẻ rút kinh nghiệm qua dự giờ hội giảng, thao giảng, hội thảo chuyên đề.

- Kế hoạch số 172/KH-MNPT ngày 24/9/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh Kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng 100% trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc tốt.

- Kế hoạch số 149/KH-MNPT ngày 15/4/2024 của Trường Mầm non Phước Thạnh về kế hoạch tổ chức hội thi "Rung chuông vàng" cấp trường năm học 2024-2025:

* Kết quả: 100% trẻ được tham gia thi khảo sát thể hiện mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động trong phần thi. Kết quả có 193 trẻ đạt danh hiệu hội thi "Rung chuông vàng" cấp trường.

9. Công tác xã hội hóa

- Trong năm học 2024- 2025 nhà trường thực hiện tốt công tác tài trợ giáo dục từ các doanh nghiệp, công đồng với kinh phí 11.000.000 đồng làm quà và kinh phí phát thưởng cuối năm học cho trẻ toàn trường.

- Công trình giáo dục "Thư viện trường" với kinh phí 48.918.000 đồng từ nguồn xã hội hoá.

- Vận động phụ huynh, mạnh thường quân hỗ trợ quà cho trẻ trong các dịp tổ chức lễ hội; bánh trung thu cho trẻ và hỗ trợ nguồn vật liệu mở, cây kiểng, đất, phân để trồng cây tạo vẻ mỹ quan và đảm bảo sức khỏe cho CBGVNV và trẻ.

10. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non

a) Tại trường:

Trong năm học 2024 - 2025 trường đã tuyên truyền phát thanh đến phụ huynh những nội dung:

- Nhà trường có kết hợp với trung tâm y tế thành phố Mỹ Tho tuyên truyền về phòng chống dinh dưỡng cho trẻ mầm non; tập huấn về vệ sinh ATTP, tập huấn về cách xử lý tình huống một số tai nạn thường gặp tại trường mầm non tại trường cho phụ huynh và cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Chăm sóc nuôi dưỡng (3lần/ năm): chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, giáo dục các kỹ năng cần thiết cho trẻ.

- Phòng chống dịch bệnh (4lần/năm): Tay chân miệng, sốt xuất huyết, mắt đỏ.

- Tuyên truyền đến phụ huynh trong các buổi họp trường và họp lớp các văn bản liên quan đến pháp luật: Luật trẻ em, Bộ luật học đường, luật giáo dục, Điều lệ trường mầm non, Luật phòng chống đuối nước...

b) Tại địa phương:

Kết hợp với truyền thanh xã phát (5lần/năm) với những nội dung sau:

- Thông tin tuyển sinh năm học 2024 - 2025.

- Thông tin các dịch bệnh.

- Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 2 năm 2010 Ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành qui định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật so với cùng kỳ năm trước:

- Nhà trường đã quán triệt được tư tưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện việc “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động lớn của ngành, các nội quy, quy chế của nhà trường.
- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các chủ trương đường lối đổi mới của Đảng và pháp luật của nhà nước.
- Xây dựng tập thể đoàn kết giữa các bộ phận, phát huy được tính dân chủ có sự thống nhất đồng lòng trong công việc.
- Nhà trường xây dựng và thực hiện bám sát kế hoạch dựa vào điều kiện thực tế tại địa phương nên gặp nhiều thuận lợi.
- Trường duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.
- Công trình giáo dục được 100/100 điểm
- Trong công tác cải tạo môi trường, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" với bộ hồ sơ chuyên môn đáp ứng được các tiêu chí của Sở GDĐT và Phòng GDĐT yêu cầu.
- Được tập thể phụ huynh hỗ trợ trong khâu xã hội hóa giáo dục.
- Cán bộ giáo viên thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp giáo dục trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc trẻ.
- 100% các lớp thực hiện tốt xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và tổ chức hoạt động góc trong cơ sở giáo dục mầm non.
- Thực hiện tốt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, công tác điều tra
- Môi trường học tập các lớp có đầu tư trang trí theo hướng dẫn của tổ mầm non, kết quả công tác chăm sóc giáo dục được nâng lên cao.
- Đảm bảo an toàn cho trẻ 100%.
- Thực đơn ngày càng đổi mới với nhiều món ăn đa dạng, phong phú.
- Huy động và duy trì tốt trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu kế hoạch năm học, tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%.
- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm không có xảy ra ngộ độc trong nhà trường.
- Phổ biến, tuyên truyền kiến thức nuôi dạy con và phòng chống dịch bệnh đến phụ huynh.
- Kết hợp bộ phận y tế kiểm tra việc thực hiện vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Khó khăn, hạn chế:

**** Những vấn đề còn khó khăn, vướng mắc của trường:***

- Một số ít phụ huynh ít quan tâm đến con em mình phó mặc cho nhà trường, nhiều trẻ thuộc diện nghèo, khó khăn nên ảnh hưởng đến công tác CSNDGD trẻ.

- Việc ứng dụng CNTT vào hoạt động soạn giảng trên phần mềm ở giáo viên lớn tuổi còn hạn chế.

- Trường thiếu 02 giáo viên mầm non theo biên chế giao.

- Trường có 02 điểm nên khó khăn trong việc hợp đồng và trả lương bảo vệ

**** Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế ở từng nội dung:***

- Giáo viên lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin soạn giảng trên phần mềm còn hạn chế, chậm tiếp cận.

- Đa số phụ huynh sống bằng nghề nông và đi làm thuê ở các khu công nghiệp nên ít quan tâm đến con em mình phó mặc cho nhà trường.

- Nguồn kinh phí cấp chỉ 01 nhân viên bảo vệ

**** Các giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo:***

- Tiếp tục quán triệt các chủ trương và đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, kịp thời triển khai sâu rộng đến tập thể CBGVNV và phụ huynh trong nhà trường.

- Giữ vững thương hiệu Trường đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường học an toàn, trường xanh sạch đẹp.

- Tiếp tục cải tiến nâng cao tính sáng tạo trong đổi mới công tác quản lý.

- Phân công bố trí công việc phù hợp với năng lực từng thành viên trong nhà trường.

- Tiếp tục đầu tư môi trường theo hướng hiện đại, tạo điều kiện cho giáo viên tìm hiểu và vận dụng các phương pháp dạy học tiên tiến hiệu quả hơn.

- Tăng cường công tác vận động tài trợ giáo dục hoàn thiện cơ sở vật chất. Thu hút sự quan tâm và huy động các nguồn lực của phụ huynh, cộng đồng, xã hội đóng góp xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

- Phát huy khả năng, năng khiếu của giáo viên trong quá trình thực hiện chuyên đề, nổi bật vốn sẵn có tại nhà trường.

- Tham mưu đề xuất CBQL, giáo viên tham quan học hỏi về chuyên đề ở ngoài Tỉnh.

- Sáng tạo các hình thức thi tay nghề, các hình thức sinh hoạt, hội thảo chuyên môn, ... không gây nhàm chán và áp lực cho giáo viên.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ:

- Cổng trường chưa phù hợp với qui định Điều lệ trường mầm non vì cổng và bảng hiệu trường hiện tại đặt tại vị trí con đường vào trường, bị xuống cấp. Trường xin kiến nghị xây bảng hiệu trường tại cổng ra vào đúng theo qui định.

- Hỗ trợ 10 bộ máy vi tính cho phòng vi tính của trẻ vì cấp lâu bị hỏng thường xuyên không thể sửa được.

2. Nhân sự:

- Bổ sung biên chế năm học 2024 - 2025: 02 giáo viên.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, MN.



Nguyễn Thị Kiều Oanh