

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2024-2029

1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDDT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Quyết định số 2053/QĐ-UBND ngày 27/7/2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh Tiền Giang công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức 2;

Căn cứ Quyết định số 520/QĐ-SGDĐT ngày 01/08/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục Đào tạo Tỉnh Tiền Giang chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3;

Căn cứ vào kết quả mỗi năm học, Trường Mầm non Phước Thạnh xây dựng kế hoạch nâng cao cải tiến chất lượng giai đoạn 2024 - 2029 với các nội dung cụ thể như sau:

2. Mục đích, yêu cầu

Tiếp tục rà soát và đưa ra các giải pháp khắc phục các điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục của nhà trường phấn đấu trong giai đoạn từ 2024-2029 sẽ hoàn thiện tất cả các tiêu chí đáp ứng yêu cầu tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

3. Mục tiêu

Phấn đấu đến năm 2027 đăng ký tái công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia và đến năm 2029 hoàn thiện về CSVC theo qui định về thư viện mức 2.

4. Nội dung thực hiện

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
1	1.3	1	Hội khuyến học trường thực hiện công tác vận động, rà soát và đánh giá còn gặp khó khăn, hạn chế về kinh phí.	HT sắp xếp phân công thành viên BGH từng nội dung cụ thể	C. Nhưng	09/24	Mỗi năm 3.000.000 Hiện vật	BTND	6/25 đến 6/29

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
1	1.4	2	Tổ chuyên môn (nhân viên nấu ăn) còn hạn chế về chuyên môn.	Phó hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng tổ. Tạo điều kiện cho nhân viên mới tham gia lớp dinh dưỡng học đường (02 người)	PHT	2024-2025	0	HT	6/25 đến 6/29
1	1.5	3	Số trẻ tại các lớp phân bổ chưa đều.	HT xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp, tham mưu lãnh đạo các cấp xin mở thêm lớp để giảm số trẻ/lớp độ tuổi Chồi, Lá.	Giáo viên các lớp	2024 - 2025	0	BGH BTTND	Tháng 10/24 đến 10/29
1	1.6	4	Nhà trường chưa huy động được nhiều kinh phí từ nguồn tài chính hợp pháp để tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học hiện đại.	Hiệu trưởng tiếp tục kết hợp Hội đồng trường xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, tăng cường vận động hiện vật hỗ trợ phục vụ CSVC tại trường.	Kế toán, GV các nhóm/lớp	Năm học 2024-2025	0	CD, BTTND	6/ 25 đến 06/29
1	1.7	5	Chất lượng đội ngũ chưa thực sự đồng đều chưa mạnh dạn	Phối kết hợp với trường ĐHTG bồi dưỡng các chuyên đề nâng	HT, Phó HT, TTCM	Năm học 2024-2025		PHT	6/ 25 đến 6/29

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			phát huy năng lực của bản thân.	cao năng lực cho GVMN. ứng dụng PP dạy học tiên tiến, kỹ năng xây dựng kế hoạch GD...					
1	1.8	6	Thành viên của Ban thanh tra nhân dân là giáo viên đứng lớp đầu tư nhiều cho chuyên môn nên công tác giám sát kiểm tra đôi khi còn bị động chưa đúng thời gian.	HT tiếp tục kết hợp đoàn thể tạo điều kiện cho BTTND thường xuyên kiểm tra, giám sát các hoạt động của nhà trường	BTT	Năm học 2024- 2025		HT	5/ 25 đến 06/29
2	2.2	7	Phân đầu giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GVMN đạt 86%.	GV tự đánh giá, tổ chuyên môn đánh giá	Phó HT, TTCM	Năm học 2024- 2025	0	HT	5/25 đến 6/29
3	3.2	8	Phòng vi tính chưa có màn hình vi tính lớn để giáo viên hướng dẫn thao tác cùng trẻ đo kinh phí của nhà trường còn hạn chế.	HT tham mưu với PGD, BĐDCMTE vận động kinh phí trang bị máy	FVTB	Năm học 2024- 2025	7,000,000	HT.	5/ 25 đến 6/29

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
3	3.4	9	Kho lương thực và kho thực phẩm diện tích chưa đạt theo quy định, kho lương thực còn thiếu 7 m ² , kho thực phẩm còn thiếu 5 m ² .	HT tiếp tục kiến nghị lãnh đạo các cấp mở rộng thêm quỹ đất xây 02 kho đảm bảo diện tích theo qui định	HPBT	Năm 2024 và những năm tiếp theo	40.000.000	HT	6/ 25 đến 06/29
4	4.1	10	Nhà trường chưa nhận được nhiều nguồn đóng góp từ các doanh nghiệp và mạnh thường quân ở địa phương.	Hiệu trưởng phối hợp với địa phương tìm nguồn vận động hợp pháp từ các doanh nghiệp, mạnh thường quân hỗ trợ cho trường về cơ sở vật chất.	HT GV	Năm học 2024-2025	20,000,000 Vật liệu	BTT, CD, CMTTE	6/ 25 đến 6/29
5	5.1	11	Hiện tại có 04/29 giáo viên do mới ra trường nên chưa chú ý lồng ghép các yếu tố liên quan đến đặc điểm, điều kiện sẵn có của địa phương.	PHT và tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép các yếu tố liên quan đến văn hóa địa phương hướng dẫn trẻ,	Phó HT, TTCM	Năm học 2024-2025	0	PHT	6/ 25 đến 6/29
5	5.2	12	Vận dụng phương pháp dạy học dự án	Tham gia tập huấn tham quan dự giờ các	BGH	Năm học 2024-	20.000.000	PHT TTCM	6/ 25 đến 6/29

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			Steam của các nước tiên tiến vào các hoạt động giáo dục của các lớp còn hạn chế.	trường trọng điểm khi các cấp triển khai, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, hội giảng trường, cụm, đầu tư môi trường và khai thác khối lá ứng dụng Montessori trong pp dạy học		2025			
5	5.3	13	Trẻ thừa cân, béo phì toàn trường khá nhiều (14 trẻ)	HT tiếp tục chỉ đạo PHT bán trú xây dựng kế hoạch, kết hợp cấp dưỡng điều chỉnh xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng phù hợp trẻ thừa cân, béo phì; khai thác hồ bơi, các vận động; cân hàng tháng kịp thời theo dõi, tăng cường công tác tuyên truyền đến CMTE (cuối năm giảm ít nhất 5 trẻ)	PHT Bán trú GV, NV	Học kỳ II năm học 2024	0	PHT	5/ 25 đến 5/29
5	5.4	14	Công tác vận động mạnh thường quân chỉ hỗ trợ học phí cho một số trẻ có hoàn	HT xây dựng kế hoạch nhà giáo Phước Thạnh đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động	BGH, HKH BDD CMTE GV	Năm học 2024- 2025	0	BGH, HKH BDD CMTE, GV	5/ 25 đến 5/29

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			cảnh khó khăn tại trường trong năm học 2024-2025 còn hạn chế	nhà giáo Phước Thanh tích cực tham gia hoạt động giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn năm học 2024 - 2025					
Mức 4	1	15	Giáo viên chưa linh hoạt vận dụng phương pháp Montessori nhiều vào hoạt động của trẻ.	Năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục triển khai chỉ đạo cho đội ngũ CBGVNV thực hiện các mục tiêu còn lại theo phương hướng chiến lược phát triển nhà trường theo từng giai đoạn, vận động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để huy động xã hội hóa bổ sung thêm CSVC, DDDIL, TTB hiện đại. Phân công PHT tìm hiểu tư liệu về CTGDMN của các nước trong khu vực và thế giới, phương pháp Montessori vận dụng vào chương trình giáo dục của trường cho phù hợp, bồi dưỡng	PHT, TTCM	24-29	20.000.00 0	HT	6/24- 6/29

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				chuyên môn cho đội ngũ giáo viên để nâng cao chuyên môn, mạnh dạn đăng thi GV giỏi cấp tỉnh.					
Mức 4	2	16	Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức tốt theo Thông tư số 26/2018/TT- BGDDT tỉ lệ còn thấp	Trong năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo, HT xây dựng kế hoạch đạo đức nhà giáo, qui tắc ứng xử cho GV; tổ CM chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau; trau dồi, thảo luận về những vấn đề còn vướng mắc về phương pháp dạy học tích cực, cập nhật kịp thời những nội dung mới tổ chức dự giờ các tiết thao giảng, dự đầy đủ cấp lớp tập huấn để nâng cao tay nghề.	PHT, TTCM	24-29		HT	6/ 25 đến 6/29
Mức 4	3	17	Đảm bảo diện tích Chưa đạt chuẩn theo Thông tư 16/2022/T T-BGDDT Quy định tiêu chuẩn thư viện, các	Năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tham mưu lãnh đạo Phòng GDDT bổ sung thiết bị	Tổ CM	10/24	50.000.00 0	BGH	3/24 cơ bản 6/28 đúng các tiêu chí

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động CSNDGD trẻ chưa đầy đủ	hiện đại như: máy tính, máy tương tác với trẻ...Rà soát theo TT 16/TT- BGDDT chọn phòng có diện tích phù hợp, tham mưu PGD cho tham gia lớp tập huấn TVTĐ trường học, trường đầu tư thêm máy tính, máy lạnh , tăng cường vận động XHHGD về sách cho trẻ đảm bảo đủ số lượng qui định					
Mức 4	4	18	Trường chưa có phòng học Tiếng anh, tin học và tư vấn tâm lý	Trong giai đoạn 2024 - 2029, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu lãnh đạo các cấp xây dựng phòng học Tiếng anh, tin học, phối hợp với các trung tâm, cá nhân có chuyên môn để dạy tiếng anh và tin học, tham mưu trạm y tế mời bác sĩ tư vấn tâm lý sức khỏe về trẻ cho GV, CMTE	BGH	Bắt đầu 2025- 2029	Từ Ban QLDA	BGH, GV	2029

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
Mức 4	5	19	Nhà trường chưa huy động được trẻ nhà trẻ ra lớp theo mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.	Năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo đội ngũ CBGVNV trong đơn vị thực hiện các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hội đồng trường thường xuyên giám sát, đánh giá, điều chỉnh việc thực hiện kế hoạch cải tiến phù hợp với từng thời điểm. Phối hợp ban ngành đoàn thể vận động trẻ nhà trẻ ra lớp hàng năm tăng dần (24 -25 tỷ lệ 38%; 25-26 tỷ lệ 40%; 26-27 tỷ lệ 45%; 27-28 tỷ lệ 50%; 28-29 tỷ lệ 55%)	CBGVN V	2024- 2029		BHG, CD, DTN....	Tháng 10 hàng năm
Mức 4	6	20	Kết quả giáo dục và các hoạt động khác chưa có vượt trội nhiều so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng như:	Năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo đội ngũ CBGVNV trong đơn vị thực hiện các mục tiêu	CBGVN V	2024- 2029		BGH	2024 - 2029

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
			Số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh còn thấp	theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Nhà trường phấn đấu giữ vững những thành tích đã đạt được. Hằng năm, nhà trường tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ. Hội đồng trường thường xuyên giám sát, đánh giá, điều chỉnh việc thực hiện kế hoạch cải tiến phù hợp với từng thời điểm. Mạnh dạn tham mưu Phòng GDDT đăng ký cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. 2024 có 01 gv thi cấp tỉnh, Các năm còn lại 01 gv /năm (nếu có tổ					

T/ chuẩn	T/chí	T T	Nội dung kế hoạch	Giải pháp thực hiện	Phân công thực hiện	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện	Phân công giám sát	Thời điểm báo cáo
				chức)					

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Phân công nhiệm vụ

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chung; nhân viên văn thư chịu trách nhiệm theo dõi cập nhật số liệu; Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện và chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của nhà trường.

5.2. Công tác kiểm tra, giám sát

Hiệu trưởng kiểm tra giám sát từng tiêu chí theo phân công nhiệm vụ của từng bộ phận, kiểm soát xuất khi có nhu cầu.

5.3. Chế độ báo cáo

Cuối năm học của các năm theo chỉ đạo của ngành

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT;
- BDDCMTE;
- BGH, TCM;
- Website trường;
- Lưu: Văn thư.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kiều Oanh