

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Phát triển nguồn nhân lực của Trường mầm non Phước Thạnh Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 1950/HD-PGDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với bậc học mầm non thành phố Mỹ Tho;

Căn cứ vào Kế hoạch số 155/KH-MNPT ngày 23 tháng 9 năm 2024 thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Phước Thạnh;

Trường mầm non Phước Thạnh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phát triển nguồn nhân lực của trường mầm non Phước Thạnh năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển nguồn nhân lực ngành GDĐT đảm bảo không ngừng nâng cao về chất lượng và số lượng, chú trọng phát triển nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn, tạo động lực thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Mỹ Tho.

2. Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý giáo dục, đào tạo. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý theo hướng đổi mới công tác quản lý dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Giữ vững và nâng cao tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, tiếp tục giữ vững phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

3. Quy hoạch mạng lưới trường lớp; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đẩy mạnh giữ vững trường học đạt chuẩn Quốc gia, trường lớp học bán trú 100%.

4. Tiếp tục nâng cao nhận thức toàn xã hội về giáo dục-đào tạo, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đào tạo.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Truyền thông nâng cao nhận thức đối với công tác phát triển nguồn nhân lực

- Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và nhân viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc phát triển nguồn nhân lực ngành GDĐT.

2. Xây dựng, triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về phát triển nguồn nhân lực, nguồn nhân lực:

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện Nghị quyết của địa phương về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực định hướng đến năm 2030.

- Thực hiện Đề án về phát triển thành phố đô thị, nhất là đáp ứng nguồn nhân lực chất lượng cao phù hợp thành phố văn minh hiện đại định hướng đến năm 2030.

3. Phát triển hệ thống giáo dục đào tạo, giáo dục nghề nghiệp và nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Rà soát, sắp xếp hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục. Tập trung xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý bảo đảm chuẩn hóa, đủ số lượng, hợp lý về cơ cấu theo vị trí việc làm. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của ngành. Chú trọng đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu hội nhập.

- Rà soát, bổ sung danh sách quy hoạch đối với những người đủ tiêu chuẩn, điều kiện; đưa ra khỏi quy hoạch đối với những người không còn đủ tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định nhằm chuẩn bị đủ cán bộ lãnh đạo cho trường trong thời gian đến.

- Thực hiện có hiệu quả về thực hiện Kế hoạch số 132/KH-MNPT ngày 4 tháng 9 năm 2024 của Trường mầm non Phước Thạnh về việc đào tạo đội ngũ về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đội ngũ lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non từ cao đẳng lên đại học giáo viên mầm non.

- Nâng cao chất lượng Chăm sóc và giáo dục trẻ. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, khai thác, chia sẻ dữ liệu nguồn nhân lực

- Thực hiện chuyển đổi số trong toàn trường để xây dựng nền giáo dục hiện đại, tiên tiến, phục vụ mục tiêu đổi mới giáo dục.

- Nâng cao chất lượng và phát huy vai trò của trang thông tin điện tử nhà trường để phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giáo dục...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, CSNDGD. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

- Thực hiện hiệu quả kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong Ngành Giáo dục giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2. Đối với các Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện và điều chỉnh.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, kiến nghị, đề xuất điều chỉnh.

4. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ kế hoạch nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch và nêu những kiến nghị, đề xuất.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- GV, NV;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Kiều Oanh