

KẾ HOẠCH

**“Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học
nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ ”**

Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4324/BGDĐT-CNTT ngày 14/08/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 227/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện theo Kế hoạch số 968/KH-UBND ngày 20/10/2025 của Ủy ban nhân dân phường Trung An về việc triển khai phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới trong ngành Giáo dục và Đào tạo”; Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 22/10/2025 về “Phong trào Bình dân học vụ số” của UBND phường Trung An

Trường mầm non Phước Thạnh xây dựng kế hoạch “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ ” trong nhà trường với các nội dung như sau:

1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và làm quen đối với trẻ về tầm quan trọng của Phong trào thi đua chuyển đổi số; hiểu được nội dung, phương pháp, cách làm, nghĩa vụ và trách nhiệm trong việc thực hiện chương trình chuyển đổi số.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức để cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và trẻ tích cực, chủ động đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ được phân công, góp phần thực hiện quá trình chuyển đổi số của trường và phường Trung An. Nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy trong việc chủ động sử dụng chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục của trẻ.

- Nâng cao hiệu quả giải quyết các vấn đề trong hoạt động quản lý, điều hành, phát triển giáo dục – đào tạo, nâng cao chất lượng các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Chuyển đổi số sẽ hỗ trợ đổi mới công tác chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tăng khả năng cho trẻ được tương tác với bạn bè, tạo cơ hội cho trẻ học tập mọi lúc, mọi nơi; cá nhân hóa việc học, góp phần tạo ra xã hội học tập và học tập suốt đời.

- Phụ huynh được kết nối, chia sẻ tốt hơn với nhà trường, rút ngắn về khoảng cách, thu hẹp về không gian, tiết kiệm về thời gian, tiếp cận kịp thời các thông tin của trường, ngành giáo dục.

2. Yêu cầu

- Ứng dụng chuyển đổi số phải được triển khai sâu rộng trong toàn trường từ CBGVNV đến phụ huynh, trẻ với nội dung đa dạng, hình thức phong phú, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Nhà trường xem việc thực hiện ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ là nhiệm vụ quan trọng, thực hiện đồng bộ với nhiệm vụ nuôi dưỡng chăm sóc – giáo dục; chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch, đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số đúng yêu cầu trong năm học.

- Việc thực hiện phải thường xuyên, liên tục, có đôn đốc, kiểm tra, đánh giá định kỳ trong năm học có sơ kết, tổng kết.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng

Tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động và trẻ (Lá, chồi) + lực lượng phụ huynh của Trường mầm non Phước Thạnh.

2. Mục tiêu

Triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị; Chương trình số 10-CTr/TU ngày 13 tháng 8 năm 2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2025 của UBND Tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị, gắn với mục tiêu phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, phát triển kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh của địa phương; Kế hoạch số 243/KH-MNPT ngày 3/9.2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường mầm non Phước Thạnh

3. Nội dung

Tập trung vào chủ đề “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ”, cụ thể:

a) Nâng cao nhận thức và năng lực số

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy về chuyển đổi số cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, Cha Mẹ và học sinh, nhất là Ban Giám hiệu nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn, tham gia các lớp đào tạo nâng cao trình độ công nghệ thông tin, kiến thức số, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động.

b) Đẩy mạnh chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

- Triển khai hiệu quả các hoạt động quản lý, hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trên môi trường số tại nhà trường.

- Khuyến khích số hóa tài liệu, hoạt động giáo dục xây dựng hệ thống thông tin tại trường: Bảng tin, wesb, zalo... tạo điều kiện cho CBGVNV, Cha Mẹ trẻ được theo dõi và cập nhật thường xuyên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục, ứng dụng phần mềm trong công tác bán trú. Tạo điều kiện nâng cao chất lượng nguồn nhân lực từng tổ, bộ phận

c) Tham gia phát triển Xã hội số và Bình dân học vụ số

- Triển khai sâu rộng Phong trào “Bình dân học vụ số” nhằm nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho CBGVNV, phụ huynh học sinh, khuyến khích tự học, tự nghiên cứu, khai thác kiến thức trên không gian mạng.

- Phát huy vai trò của các tổ trưởng, giáo viên nòng cốt trong việc phát triển Xã hội số tại địa phương nơi trường tổ chức hoạt động.

d) Hoàn thiện cơ sở dữ liệu

- Phối hợp với các cấp, ban ngành liên quan để hoàn chỉnh hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành Giáo dục, của phường Trung An.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ” tại trường, cụ thể như sau:

- + Nguyễn Thị Kiều Oanh, HT - Trưởng ban;
- + Trần Thị Thanh Trúc, PHTCM - Phó ban;
- + Võ Thị Mộng Liên, TTCM 1- Thư ký;
- + Lê Thị Hồng Nhung, Văn thư - Thành viên;
- + Phạm Thị Hồng Nhung, PHTBT - Thành viên;
- + Trần Thị Huỳnh, TTCM 2 - Thành viên;
- + Lê Thị Kim Thảo, TTCM 3 - Thành viên;

4. Tổ chức phong trào, hội thi

Trong năm học 2025-2026 nhà trường phát động phong trào, hội thi theo quy định tại Điều 17 của Luật Thi đua, Khen thưởng:

* Phong trào thi đua được phát động trong nhà trường, các tổ chuyên môn như:

- Cuộc thi “Bài giảng số sáng tạo”
- Phong trào “Xây dựng thư viện học liệu số dùng chung”

- Phong trào “Số hóa hồ sơ – Tối ưu công việc”
- Phong trào “Mỗi lớp một góc công nghệ”
- Ngày hội “STEM – STEAM và công nghệ số cho trẻ”
- Phong trào “Thiết kế video hoạt động giáo dục”
- Cuộc thi “Trò chơi học tập số sáng tạo”

II. GIẢI PHÁP CHUYỂN ĐỔI SỐ

- Phổ biến, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn trường; góp phần xây dựng văn hoá số trong ngành giáo dục.

- Xây dựng nên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cốt cán về ứng dụng trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số trong nhà trường. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng công nghệ số cho 100% CBGVNV trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt các nhiệm vụ ứng dụng chuyển đổi số theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học, cập nhật đầy đủ các dữ liệu của nhà trường trong phần mềm quản lý nhà trường lên cơ sở dữ liệu dùng chung của tỉnh đảm bảo đầy đủ, chính xác.

- Phát triển năng lực chuyển đổi số cho đội ngũ giáo viên mầm non thông qua sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng nội bộ tại trường như Tổ chức “Sinh hoạt chuyên môn số” – ứng dụng công nghệ trong sinh hoạt tổ, khối; Xây dựng “Câu lạc bộ giáo viên số” trong trường; Tích hợp chuyển đổi số vào các chuyên đề giáo dục mầm non; Xây dựng “Hồ sơ năng lực số của giáo viên”; Kết hợp AI và công cụ hỗ trợ mới trong bồi dưỡng giáo viên, ...

- Phối hợp với các đơn vị liên quan đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo kiến thức, kỹ năng trí tuệ nhân tạo, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Tập trung hoàn thiện cơ sở hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, ưu tiên hình thức thuê dịch vụ và huy động nguồn lực xã hội hóa cùng tham gia thực hiện; xây dựng và phát triển hệ thống trường học thông minh.

- Hoàn thiện, cập nhật đầy đủ thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành kịp thời, chính xác.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Điện tử hóa hồ sơ quản lý các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.

- Tham gia tích cực và khai thác có hiệu quả hệ thống học liệu dùng chung của cấp học trong công tác tự học, tự nghiên cứu.

- Tuyên truyền mạng xã hội giáo dục, tạo môi trường số kết nối, chia sẻ giữa cơ quan quản lý giáo dục, nhà trường, gia đình, giáo viên và học sinh; phát triển các khóa học trực tuyến mở, hình thành mạng học tập mở; triển khai hệ thống học tập trực tuyến phục vụ công tác bồi dưỡng giáo viên; tiếp tục thực hiện thanh

toán điện tử đối với các khoản: Tiền ăn, học phí, thu khác mà không dùng tiền mặt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai các công việc thực hiện “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ” trong nhà trường, năm học 2025- 2026.

- Tổ chức quán triệt, triển khai tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, thực hiện nghiêm túc trong nhà trường.

- Nhà trường rà soát kiểm tra lại cơ sở vật chất, các thiết bị thông tin, đường truyền mạng để phục vụ tốt cho việc chuyển đổi số.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân có thành tích trong công tác tuyên truyền và tự nghiên cứu học tập “Chuyển đổi số”.

- Đề xuất với cấp trên quan tâm đầu tư kinh phí về CSVC đảm bảo cho công tác “Chuyển đổi số” tại nhà trường.

2. Đoàn Thanh niên, Các tổ chuyên môn:

- Tuyên truyền, thực hiện đưa nội dung công tác tự nghiên cứu, tuyên truyền về “Chuyển đổi số” vào nội dung đánh giá thi đua.

- Tham gia các lớp tập huấn, tổ chức dự giờ, hội giảng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo rút kinh nghiệm...

- Thiết kế các hoạt động lồng ghép vận dụng AI vào chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục linh hoạt phù hợp từng độ tuổi.

- Tham gia hội thi của giáo viên, của trẻ theo kế hoạch của nhà trường

- Phối kết hợp tuyên truyền với phụ huynh việc cho trẻ làm quen công nghệ số phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo.

3. Giải pháp:

- Xây dựng Ban chỉ đạo chuyển đổi số của đơn vị; phân công cụ thể công việc cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo.

- Thực hiện việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức các HĐGD tại nhà trường.

- Tổ chức các chuyên đề soạn giáo án điện tử, yêu cầu sử dụng trình chiếu cho tất cả các giờ dạy của giáo viên trong các hội thi, thao giảng, động viên sử dụng thường xuyên trong các giờ dạy.

- Tổ chức tốt việc học tập các văn bản của cấp trên về “Chuyển đổi số”.

- Tiếp tục tuyên truyền tới tập thể cán bộ giáo viên nhân viên việc tự học để nâng cao hiệu quả sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học và quản lý văn bản.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và máy chiếu phục vụ vào việc dạy và học. Thực hiện nhập dữ liệu cơ sở dữ liệu của ngành.

- Quản lý và sử dụng tốt trang website của nhà trường. Quản lý văn bản của nhà trường.

- Rà soát các máy tính, máy in, thiết bị phục vụ về trí tuệ nhân tạo còn sử dụng và sửa chữa nâng cấp các thiết bị phục vụ về trí tuệ nhân tạo.

- Triển khai thực hiện tốt việc thu, chi không dùng tiền mặt tại đơn vị.

- Chủ động nghiên cứu, đề xuất cấp trên các ứng dụng công nghệ thông tin nhằm thực hiện tốt chương trình chuyển đổi số, nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị. Trong đó, đặc biệt quan tâm các ứng dụng phục vụ tốt cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Kiểm tra, rà soát hiệu quả việc sử dụng các phần mềm theo qui định, tổ chức hội nghị, hội thảo tại đơn vị để tổng hợp các khó khăn, vướng mắc, các giải pháp đơn vị đã tiến hành và báo cáo ngành việc tổ chức thực hiện.

- Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, thực hiện nhiệm vụ đến từng tổ, khối, tổ chức đoàn thể, cán bộ, giáo viên, học sinh tại đơn vị.

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số tại đơn vị sau khi kết thúc năm học.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng trí tuệ nhân tạo, chuyển đổi số và thông kê giáo dục năm học 2025-2026; đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số tại Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên hệ thống;

4. Kinh phí thực hiện:

- Kinh phí thực hiện chuyển đổi số được trích từ nguồn ngân sách và các nguồn thu hợp pháp khác của đơn vị.

- Tập thể tổ chuyên môn, cá nhân có thành tích xuất sắc, có nhiều sáng tạo và đóng góp trong thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” trên địa bàn phường và “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ”.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện công tác “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ” của trường Mầm non Phước Thạnh năm học 2025 - 2026. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nghiêm túc nghiên cứu và thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Phòng VH-XH; (để b/cáo);
- CBGVNV toàn trường (để t/h);
- Lưu: VT./.



Nguyễn Thị Kiều Oanh