

Số: 334 /KH- MNPT

Trung An, ngày 10 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
HỘI THI “ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ, AI VÀO
TRONG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC”
CẤP TRƯỜNG, NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ vào Kế hoạch số 242/KH-MNPT ngày 03 tháng 9 năm 2025 thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của trường Mầm non Phước Thạnh;

Căn cứ vào Kế hoạch số 245/KH-MNPT ngày 03 tháng 9 năm 2025 về việc “Ứng dụng công nghệ số, đổi mới sáng tạo phương pháp dạy học nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ” của trường mầm non Phước Thạnh, năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào Kế hoạch số 317/KH-MNPT ngày 24 tháng 10 năm 2025 về việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào kế hoạch hoạt động chuyên môn và tình hình thực tế của đơn vị, bộ phận chuyên môn trường Mầm non Phước Thạnh xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi Ứng dụng công nghệ số AI trong tổ chức hoạt động giáo dục với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Chủ đề “Giáo mầm non sáng tạo trong lớp học số”

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức, năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non.

- Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng hiện đại, lấy trẻ làm trung tâm.

Tạo sân chơi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, lan tỏa các mô hình, sản phẩm ứng dụng công nghệ số, AI phù hợp với từng độ tuổi.

- Góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục tại trường mầm non.

2. Yêu cầu:

- Nội dung hội thi đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý trẻ ở từng độ tuổi.

- Ứng dụng công nghệ số, AI phải thiết thực, hiệu quả, không lạm dụng thiết bị công nghệ.

- Sản phẩm, hoạt động dự thi có tính sáng tạo, có khả năng nhân rộng và áp dụng cho nhiều độ tuổi.

- Trẻ có hứng thú tham gia, hoạt động tích cực

- Đảm bảo tính công bằng, khách quan trong đánh giá.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN

1. Đối tượng:

Là giáo viên đang trực tiếp công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường.

2. Thời gian:

- Thời gian phát động: từ tháng 10/2025

- Thời gian tổ chức hội thi: Từ tuần 3, tháng 01/2026

(lịch cụ thể thông báo sau)

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC HỘI THI

1. Nội dung:

- Giáo viên xây dựng và trình bày 01 hoạt động giáo dục hoặc 01 sản phẩm số có ứng dụng công nghệ số/AI trong tổ chức hoạt động cho trẻ, phù hợp với độ tuổi phụ trách.

- Một số gợi ý ứng dụng công nghệ số, AI:

+ Sử dụng AI hỗ trợ thiết kế kế hoạch hoạt động, câu chuyện, bài thơ, trò chơi học tập...

+ Ứng dụng phần mềm: PowerPoint, Canva, Quizizz, Kahoot, Wordwall, ScratchJr, Book Creator...

+ Sử dụng công cụ AI tạo hình ảnh, video, âm thanh minh họa cho hoạt động giáo dục...

+ Xây dựng video, học liệu số, góc học tập thông minh cho trẻ...

2. Nội dung cụ thể theo độ tuổi

*** Độ tuổi Nhà trẻ (24-36 tháng tuổi)**

- Ứng dụng công nghệ số/AI trong các hoạt động: nhận biết tập nói, nghe – nhìn, vận động đơn giản, âm nhạc...

- Sản phẩm số: video ngắn, hình ảnh động, âm thanh sinh động hỗ trợ trẻ làm quen môi trường xung quanh...

*** Độ tuổi Mầm (3-4 tuổi)**

- Ứng dụng công nghệ số/AI trong hoạt động làm quen toán, chữ cái, âm nhạc, tạo hình, khám phá...

- Thiết kế trò chơi học tập đơn giản trên nền tảng số (tổ chức cho trẻ chơi)...

*** Độ tuổi Chồi (4-5 tuổi)**

- Ứng dụng công nghệ số/AI trong hoạt động STEAM, trải nghiệm, khám phá khoa học...

- Sản phẩm số: bài giảng điện tử, video thí nghiệm, trò chơi tương tác...

*** Độ tuổi Lá (5-6 tuổi)**

- Ứng dụng công nghệ số/AI trong hoạt động STEAM, trải nghiệm, khám phá khoa học...
- Ứng dụng công nghệ số/AI trong các hoạt động chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1...
- Thiết kế trò chơi tư duy, học liệu số, dự án nhỏ có sự hỗ trợ của AI, bài giảng điện tử, video thí nghiệm, trò chơi tương tác....

2. Hình thức:

- Thi thực hành: Thực hành một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi, được qui định cụ thể như sau:

- Dự kiến bắt đầu 21/01/2025 đến 30/01/2025

- Địa điểm: tại các nhóm lớp.

- Gồm các phần thi:

+ **Phần 1:** Trình bày sản phẩm/hoạt động (3 – 5 phút): Quay video thuyết trình (có tiếng nói từ AI) về sản phẩm dự thi (Ứng dụng từ nền tảng AI, cách làm, ý nghĩa đối với trẻ, ...). Gửi về BTC trước ngày dạy thực hành.

+ **Phần 2:** Tổ chức minh họa hoạt động (thời gian tùy hoạt động và độ tuổi):

+ **Phần 3:** Trả lời câu hỏi của Ban giám khảo (2–3 phút) – nếu có.

IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN ĐẠT

1. Tiêu chí đánh giá

Tổng điểm 100 cho các tiêu chí

(Đính kèm phụ lục “Tiêu chí đánh giá”)

2. Điều kiện công nhận đạt:

a. Về số tiêu chí đạt: Mỗi bài dự thi có 05 tiêu chí chấm điểm.

- Giáo viên/nhóm giáo viên được công nhận ĐẠT khi:

- Có tối thiểu 4/5 tiêu chí đạt từ 10 điểm trở lên (trên thang 20 điểm/tiêu chí).

b. Về tổng điểm: Tổng điểm đạt từ 70/100 điểm trở lên.

3. Điều kiện bắt buộc

- Tiêu chí “Phù hợp độ tuổi” và “Hiệu quả giáo dục” không được dưới 10 điểm.

- Không vi phạm quy định về an toàn, đạo đức nghề nghiệp, không lạm dụng thiết bị công nghệ.

4. Xếp loại kết quả

- **Xuất sắc:** 90 – 100 điểm

- **Tốt:** 80 – dưới 90 điểm

- **Đạt:** 70 – dưới 80 điểm

- **Chưa đạt:** Dưới 70 điểm

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, dự trù kinh phí.

- Tổ chuyên môn: Hướng dẫn, nhắc nhở giáo viên chuẩn bị nội dung, sản phẩm dự thi.

- Giáo viên tham gia: Chủ động nghiên cứu, ứng dụng công nghệ số, AI phù hợp với nhóm lớp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi “Ứng dụng công nghệ số, AI trong tổ chức hoạt động giáo dục” cấp trường năm học 2025 - 2026 của bộ phận chuyên môn trường Mầm non Phước Thạnh.

DUYỆT

P. HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kiều Oanh

P. HIỆU TRƯỞNG CM

Trần Thị Thanh Trúc