

KẾ HOẠCH
PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG MN PHƯỚC THẠNH
NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Văn bản số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 44/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010;

Thông tư số 05/2011/TT-BGDĐT ngày 10/02/2011 và Thông tư số 09/2015/TT-BGDĐT ngày 14/5/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non.

Căn cứ Kế hoạch số 821/KH-UBND ngày 7/10/2025 của UBND phường Trung An về việc thực hiện NQ 71/NQ-TW đột phá phát triển GDĐT tại địa bàn phường Trung An;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị. Trường Mầm non Phước thịnh xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 821/KH-UBND ngày 7/10/2025 của UBND phường Trung An về việc thực hiện NQ 71/NQ-TW đột phá phát triển GDĐT tại địa bàn phường Trung An.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục, đào tạo của nhà trường thông qua việc bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng đạt chuẩn và trên chuẩn; đẩy mạnh việc tiêu chuẩn hóa và hiện đại hóa các điều kiện CSND bao gồm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; quy hoạch mạng lưới trường lớp, bảo đảm diện tích đất cho giáo dục, đáp ứng nhu cầu của trẻ trong từng độ tuổi. Đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non trên địa bàn phường Trung An.

- Giữ vững quy mô phát triển giáo dục mầm non tại trường, tiếp tục duy trì kết quả phổ cập mầm non 5 tuổi; Đảm bảo tỉ lệ huy động trẻ từng độ tuổi ra lớp theo tỷ lệ qui định.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp so với dân số trong độ tuổi mầm non:

. Trẻ 0 – 2 tuổi vào nhà trẻ đạt 40%.

. Trẻ 3 – 5 tuổi vào mẫu giáo đạt 98,5%.

. Trẻ 5 tuổi vào mẫu giáo đạt 100%.

- Giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới nhóm/ lớp

- Tiếp tục tổ chức rà soát, sắp xếp lại mạng lưới các nhóm/lớp của 02 điểm trường phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 821/KH-UBND ngày 7/10/2025 của UBND phường Trung An về việc thực hiện NQ 71/NQ-TW đột phá phát triển GDĐT tại địa bàn phường Trung An

1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu thực tiễn; đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn đảm bảo khách quan, công bằng qua kết quả tự bồi dưỡng thường xuyên thông qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Triển khai thực hiện Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non định hướng đến năm 2030.

- Xây dựng quy hoạch và kiến nghị chính sách tuyển dụng giáo viên đủ giáo viên/nhóm/lớp phù hợp, tránh thừa, thiếu cục bộ; có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên mầm non chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực, đặc biệt là năng lực quản trị nhà trường cho cán bộ quản lý giáo dục thực hiện chính quyền 02 cấp.

1.3. Đổi mới chương trình giáo dục mầm non theo xu hướng tiên tiến hiện đại

- Triển khai thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới.

- Bố trí đủ số lượng và bồi dưỡng nâng cao chất lượng giáo viên làm công tác giáo dục; từng bước nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, giúp trẻ tích cực phát triển toàn diện hơn.

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho đội ngũ CBGVNV; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

1.4. Nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen tiếng anh

- Triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về Ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo và Công văn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện;

- Tiếp tục tạo điều kiện cho GV tham gia đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên dạy lớp lá 5 tuổi.

- Kết hợp trung tâm triển khai đổi mới hình thức, phương pháp dạy, kiểm tra, đánh giá việc làm quen tiếng anh cho trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi và theo dõi kết quả từng giai đoạn giáo dục của trẻ.

1.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành tại bộ phận phụ trách các phần mềm của trường.

- Tăng cường sử dụng sổ BHYT điện tử trong nhà trường, tập trung xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng E-Learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng; triển khai mô hình giáo dục điện tử, lớp học, trường học thông minh; tăng cường áp dụng phương thức tuyển sinh đầu năm học qua mạng trực tuyến.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục, kiểm tra, đánh giá một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả.

1.6. Đẩy mạnh quản lý tự chủ, tự chịu trách nhiệm tài chính đối với trường mầm non

- Nhà trường tăng cường tự chủ trong việc xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục mầm non; đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN theo hướng tinh giảm các nội dung bất hợp lý hoặc không cần thiết gắn với tình hình thực tế tại địa phương, mạnh dạn tiếp cận chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp giáo dục tiên tiến hiện đại. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho CBGVNV, cha mẹ trẻ và trẻ.

1.7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

- Nhà trường thực hiện vận dụng các phương pháp dạy học tiên tiến như Steam, Montessori và Reggio Emilia; ứng dụng công nghệ số vào trong tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ cho trẻ làm quen tiếng anh trong trường mầm non, tạo điều kiện trẻ tiếp xúc với giáo viên người nước ngoài.

2. Các giải pháp cơ bản

2.1. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về giáo dục và đào tạo

- Rà soát, bổ sung, đề xuất cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, thay thế những văn bản quy phạm pháp luật của ngành Giáo dục không còn phù hợp với thực tiễn.

- Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính về giáo dục và đào tạo, sửa đổi, thay thế các thủ tục hành chính rườm rà, không còn phù hợp. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, đẩy mạnh thực hiện văn phòng điện tử trong ngành.

- Cơ sở giáo dục thực hiện tự chủ về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ về quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập theo hướng mở rộng dần số lượng trường, thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

2.2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục; Bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ

- Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các trường trên cơ sở quy hoạch và đạt chuẩn các vị trí chức danh quản lý giáo dục.

- Thực hiện đánh giá, phân loại cán bộ quản lý theo chuẩn; thực hiện công tác bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục căn cứ năng lực quản lý, lãnh đạo và đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn, chức danh theo quy định; tăng cường hơn nữa kỷ cương, kỷ luật đối với cán bộ quản lý giáo dục.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý giáo dục; giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; viên chức làm công tác thiết bị và thư viện. Đặc biệt chú trọng nội dung bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

2.3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị trường học hiện có, trên cơ sở đó có kế hoạch điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng và xác định nhu cầu cần xây mới, cải tạo, sửa chữa phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, phòng ở cho học sinh nội trú.

- Sử dụng các nguồn vốn từ ngân sách địa phương đầu tư xây dựng mới các phòng học, phòng chức năng, cải tạo nhà vệ sinh các trường học; tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Ưu tiên sử dụng các nguồn kinh phí sự nghiệp, kinh phí Chương trình mục tiêu xây dựng nông thôn mới để đầu tư, trang bị đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị giáo dục mầm non, phổ thông; các trang thiết bị dạy học phục vụ đề án dạy và học ngoại ngữ.

- Đầu tư trang bị thêm phòng máy vi tính, các phần mềm dạy học, phần mềm ứng dụng trong quản lý cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng được yêu cầu dạy và học ở các trường học, thực hiện việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học trong nhà trường.

- Dành tỷ lệ thích đáng trong nguồn kinh phí sự nghiệp để sửa chữa, mua sắm, trang bị thêm thiết bị văn phòng, bàn ghế, sách vở, đồ dùng dạy học... phục vụ cho các hoạt động chuyên môn, ưu tiên cho các trường thuộc vùng khó khăn.

- Xây dựng kế hoạch thu chi hàng năm, cân đối nguồn kinh phí sự nghiệp được giao để sửa chữa, mua sắm, trang bị thêm thiết bị văn phòng, bàn ghế, sách vở, đồ dùng dạy học... tránh tình trạng mất cân đối, tập trung nguồn vào kinh phí tiết kiệm, không thực thực nghiêm quy chế chi tiêu nội bộ.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, khuyến khích xã hội hóa đầu tư cơ sở giáo dục ở những nơi có điều kiện.

2.4. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả hoạt động tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các định hướng và nhiệm vụ chủ yếu của ngành về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đến các cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh.

- Quan tâm đầu tư cho công tác truyền thông giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ các chủ trương đổi mới của ngành, thông tin truyền thông các hoạt động của ngành để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025 – 2026 của Trường mầm non Phước Thạnh./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận, các tổ Chuyên môn;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Kiều Oanh