

Phước Thạnh, ngày 26 tháng 01 năm 2024

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA**  
**Về việc kiểm tra chuyên đề giáo viên mầm non**  
**Tháng 01/2024, Năm học 2023-2024**

Thực hiện Quyết số 46/QĐ-MNPT ngày 30/10/2023 của Hiệu trưởng Trường MN Phước Thạnh về việc kiểm tra chuyên đề giáo viên, năm học 2023 – 2024, trong đó có giáo viên:

Cô Lê Thị Huyền Trân, lớp Chồi 2 (17/1/2024);

Cô Lê Anh Thư, lớp Lá 3 (17/1/2024);

Cô Võ Thị Mộng Liên, lớp Mầm 1 (12/1/2024).

Xét báo cáo kết quả kiểm tra về việc kiểm tra chuyên đề giáo viên mầm non trong tháng 01/2024 năm học 2023-2024 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các giáo viên được kiểm tra, Trưởng đoàn kiểm tra thông báo kết quả kiểm tra như sau:

**I. KHÁI QUAT CHUNG**

Giáo viên được kiểm tra đều chuẩn bị đầy đủ các yêu cầu của đoàn kiểm tra.

**II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH**

2.1. Cô Võ Thị Mộng Liên, lớp Mầm 1 (12/1/2024).

- Hoạt động: PTTM “Xé dán cây xanh”

Ưu điểm:

- Chuẩn bị tốt đồ dùng đồ chơi cho hoạt động
- Đảm bảo nội dung hoạt động, trẻ hứng thú
- Đảm bảo về thời gian.
- Phong cách GV tự nhiên, tốt.
- Mục tiêu phù hợp.

Hạn chế:

- Chú ý chuẩn bị đầy đủ khăn lau cho trẻ trong quá trình thực hiện tạo hình

- Chú ý khoảng cách giữ trẻ với TV quá gần.
- Rèn kỹ năng cho trẻ lấy đồ dùng không ồn ào, chen lấn

⇒ **Kết quả xếp loại chung: Tốt**

2.2. Cô Lê Anh Thư, lớp Lá 3 (17/1/2024);

- Hoạt động: PTNN: "I, T VUI NHỘN"

### Ưu điểm:

- Chuẩn bị tốt đồ dùng trẻ hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn
- Phong cách giáo viên mạnh dạn, gần gũi.
- Mục tiêu phù hợp.

### Hạn chế:

- Có thể chuyển TC chơi “Hái quả” lên trên để thu hút sự hứng thú với trẻ, vào hát (hoặc không cần hát); Khi hát chỉ cần cho trẻ hát 1 lần là được không hát 2 lời rất dài và đây không phải là trọng tâm,

- Cô hỏi “Có bao nhiêu tiếng” nhưng trẻ lên đếm là đếm “từ” - không đúng (từ là đếm trên băng từ đó có bao nhiêu còn tiếng là nghe băng từ từ đó bao nhiêu tiếng - ví dụ “quả me” có 2 tiếng – khi dạy chữ cái cần nắm vững những kiến thức này nếu không thì chỉ cho trẻ đếm có bao nhiêu chữ cái hoặc tìm những chữ cái nào đã được học rồi, ...); phải cho trẻ phát âm lại những chữ đã học.

- Khi giới thiệu chữ cho trẻ đi sâu cấu tạo quá nhiều (tiết 3) cần nói qua là được hoặc ít lại một chút Cô làm quá nhiều, trong tiết 1 chủ yếu cho trẻ nhận biết mặt chữ và cách phát âm.

- Khi cho trẻ so sánh hai chữ phải cho trẻ nhìn thấy 2 chữ riêng biệt để trẻ nhận xét, sau đó Cô rút lại, ở đây Cô để trên mô hình dạy chữ ê để nhận xét luôn là không đúng – đội hình chật quá.

- Trò chơi “Ai nhanh hơn” thẻ chữ quá nhỏ, có thể lên VT đánh và in ra để dạy cho trẻ; TC này chỉ chơi có hai nhà trẻ chơi chen lẫn và chưa tư duy trẻ; Nên tạo 6 ngôi nhà của 3 kiểu chữ của e, ê, trên tay trẻ có thẻ chữ tương ứng sẽ về đúng nhà bắt buộc trẻ phải tư, đổi chữ cho nhau, nếu lớp 30 trẻ thì chia 3 kiểu chữ của e và ê; khi cô nhận xét từng ngôi nhà phải cho trẻ phát âm lại.

### **⇒ Kết quả xếp loại chung: Tốt**

2.3. Cô Lê Thị Huyền Trân, lớp Chồi 2 (17/1/2024);

- Hoạt động: PTTM: "Cánh điều tuổi thơ"

### Ưu điểm:

- Chuẩn bị tốt đồ dùng trẻ hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn
- Phong cách giáo viên mạnh dạn, gần gũi.
- Sử dụng PP dạy học tiên tiến Steam, trẻ tích cực hoạt động
- Trẻ tạo được sản phẩm

### Hạn chế:

- Tiết tạo hình, có ý tưởng nhưng thực hiện chưa đúng trình tự
- Câu đố cần đơn giản hơn so với trẻ hoặc tự đặt ra câu đố.
- Nên đưa luôn con điều ra để giới thiệu với trẻ;

- Cần đầu tư con điều mẫu từ nhiều vật liệu hoặc hình dáng
  - Trẻ thực hành: Cô cần giới thiệu các vật liệu, hướng dẫn trẻ lựa chọn, về nhóm làm như thế nào,....
  - Nên đầu tư nhiều vật liệu: giấy báo, lá dừa, vải, giấy màu (mềm), giấy bóng,...
  - Trưng bày sản phẩm phải có nơi trưng bày và có kí hiệu của trẻ
- ⇒ **Kết quả xếp loại chung: Tốt**

### III. KẾT LUẬN

\* *Ưu điểm:*

- Thực hiện kiểm tra theo đúng KH đề ra.
- Thực hiện đầy đủ các nội dung kiểm tra: Kiểm tra về việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục tại nhóm lớp.
- Chuẩn bị tốt đồ dùng trẻ hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn
- Đa số trẻ tích cực hoạt động cùng cô
- Đảm bảo về thời gian.
- Các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ, dựa trên cơ sở nhu cầu của trẻ. Điểm mới là trẻ có thể tự đưa ra các quyết định của mình. Trẻ được phát huy tính tích cực, LTLTT.
- Phát huy tốt PP dạy học Steam.

\* *Tồn tại:*

Không có

### IV. KIẾN NGHỊ

Khắc phục những hạn chế đã nêu trong các buổi kiểm tra

*Nơi nhận:*

- HT- GV;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kiều Oanh**