

Phước Thạnh, ngày 26 tháng 01 năm 2024

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA Về việc kiểm tra sư phạm giáo viên mầm non năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 47/QĐ-MNPT ngày 30/10/2023 của Hiệu trưởng Trường MN Phước Thạnh về việc kiểm tra sư phạm giáo viên, năm học 2023 – 2024, trong đó có giáo viên:

- Cô Nguyễn Thị Phi Yến, lớp Chồi 3
- Cô Trần Thị Kim Nhiên, lớp Mầm 3

Xét báo cáo kết quả kiểm tra về việc kiểm tra sư phạm giáo viên mầm non trong tháng 01/2024, năm học 2023-2024 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các giáo viên được kiểm tra, Trưởng đoàn kiểm tra thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Giáo viên được kiểm tra đều chuẩn bị đầy đủ các yêu cầu của đoàn kiểm tra.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

2.1 Cô Nguyễn Thị Phi Yến, lớp Chồi 3

- Hoạt động 1: PTNN "Tết đang vào nhà" (8/1/2024)

Xếp loại: Tốt

- Hoạt động 2: PTTC "Chạy 15m trong khoảng 10 giây" (23/1/2024)

Xếp loại: Tốt

* Ưu điểm:

- Có đầy đủ hồ sơ của cô và trẻ theo quy định
- Sắp xếp công việc hợp lý
- Thực hiện soạn giảng đúng theo mục tiêu phát triển của chương trình GDMN. Vận dụng các phương pháp phù hợp với trẻ theo độ tuổi.
- Kết hợp giáo viên lớp nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục trẻ tốt.
- Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động
- Trẻ học hứng thú, tích cực.
- Trẻ tham gia học tốt, đảm bảo quan điểm LTLTT

* Tồn tại:

- Nên tạo tình huống cho tất cả trẻ đều được chơi, tham gia.
- Chưa đầu tư về đồ dùng dạy học.
- Không dùng từ "sai" với trẻ
- Chú ý rèn phát âm cho trẻ nhiều hơn

⇒ **Kết quả xếp loại chung: Tốt**

2.2. Cô Trần Thị Kim Nhiên, lớp Mầm 3

- Hoạt động 1: PTNN: Thơ "Đàn gà con" (8/1/2024)

Xếp loại: Tốt

- Hoạt động 2: PTVD: Bò chui qua cổng (23/1/2024)

Xếp loại: Tốt

* Ưu điểm:

- Giáo án phần BTPTC đã góp ý là nhíp tập nhiều hơn ở kỹ năng dạy VĐCB nhưng lại không thể hiện trong giáo án.

- Trẻ học tích cực hứng thú

- Giáo dục trẻ phải thông qua tình huống hoặc câu hỏi để giáo dục trẻ.

- Có đầy đủ hồ sơ của cô và trẻ theo quy định

- Thực hiện soạn giảng đúng theo mục tiêu phát triển của chương trình GDMN. Vận dụng các phương pháp phù hợp với trẻ theo độ tuổi.

- Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động

- Trẻ học hứng thú, tích cực.

- Trẻ tham gia học tốt, đảm bảo quan điểm LTLTT

* Tồn tại:

- Chú ý rèn phát âm trẻ, nhắc nhở trẻ trả lời dạ thưa

- Trẻ làm mẫu, cô giải thích chậm lại

- Bao quát trẻ thực hiện vận động (trẻ còn ngồi)

- Cô chú ý dẫn và kết phải logic với nhau, hít thở.

Kết quả xếp loại chung: Tốt

III. KẾT LUẬN

* Ưu điểm:

- Thực hiện kiểm tra theo đúng KH đề ra.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung kiểm tra HDSP

+ Kiểm tra về việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục tại nhóm lớp.

+ Kế hoạch soạn giảng, hồ sơ chuyên môn cá nhân

* Tồn tại:

Không có

IV. KIẾN NGHỊ

- Phát huy những ưu điểm của cá nhân

- Giáo viên được kiểm tra cần học hỏi thêm chuyên môn.

- Tự học tự rèn, trau dồi kỹ năng sư phạm

- Khắc phục những hạn chế đã nêu trong các buổi kiểm tra

Nơi nhận:

- HT- GV;

- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Kiều Oanh