

Phước Thanh, ngày 30 tháng 10 năm 2024

THÔNG BÁO KẾT QUẢ
Về việc kiểm tra chuyên đề giáo viên mầm non
Tháng 10, Năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết số 88/QĐ-MNPT ngày 11/10/2024 của Hiệu trưởng Trường MN Phước Thanh về việc kiểm tra chuyên đề giáo viên, năm học 2024 – 2025, trong đó có giáo viên: Cô Nguyễn Thị MiSol, lớp Chồi 2; Cô Lê Thị Kim Thảo, lớp Lá 1

Xét báo cáo kết quả kiểm tra về việc kiểm tra chuyên đề giáo viên mầm non trong tháng 10 năm học 2024-2025 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các giáo viên được kiểm tra, Trưởng đoàn kiểm tra thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUAT CHUNG

Giáo viên được kiểm tra đều chuẩn bị đầy đủ các yêu cầu của đoàn kiểm tra.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

- Cô Nguyễn Thị MiSol, lớp Chồi 2

Kiểm tra chuyên đề “Việc sử dụng thiết bị dạy học” (15/10/2024)

Hoạt động: PTNT “Giáo dục Quyền con người”

Xếp loại: Tốt

* Ưu điểm:

- Gv tổ chức hoạt động đúng như kế hoạch giảng dạy đầy đủ, kịp thời, đúng quy định, đảm bảo tiến độ nội dung giảng dạy theo khung chương trình lĩnh vực PTNT tính đến thời điểm kiểm tra.

- Nắm được phương pháp hình thức tổ chức hoạt động học, nội dung bộ tiêu chí LTTT, đi sâu chủ đề thực hiện

- Chuẩn bị tốt đồ dùng trẻ hoạt động

- Giáo viên sử dụng đồ dùng phù hợp với trình tự tổ chức hoạt động

- Phong cách giáo viên mạnh dạn, gần gũi.

- Đa số trẻ tích cực hoạt động cùng cô

- Đồ dùng của trẻ đầy đủ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, nắm được kiến thức cô truyền đạt.

* Xếp loại: Tốt

* Tồn tại:

- Khi đặt câu hỏi với trẻ giáo viên phải dành thời gian, tạo cơ hội để trẻ trả lời.

- Giáo dục trẻ phải thông qua tình huống hoặc câu hỏi để giáo dục trẻ.

⇒ **Kết quả xếp loại chung: Tốt**

- Cô Lê Thị Kim Thảo, lớp Lá 1

Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
(23/10/2024)

Hoạt động: PTTM “Vận động các nước trên thế giới”

Xếp loại: Tốt

* Ưu điểm:

- Giáo viên tổ chức hoạt động phù hợp với độ tuổi.
- Tích hợp đa văn hoá vui nhộn
- Có ứng dụng PP tiến tiến vào hoạt động (steam)
- Nắm được phương pháp hình thức tổ chức hoạt động học, nội dung bộ tiêu chí LTTTT, đi sâu chủ đề thực hiện

- Chuẩn bị tốt đồ dùng trẻ hoạt động
- Giáo viên sử dụng đồ dùng phù hợp với trình tự tổ chức hoạt động
- Phong cách giáo viên mạnh dạn, gần gũi.
- Đa số trẻ tích cực hoạt động cùng cô
- Đồ dùng của trẻ đầy đủ

* Xếp loại: Tốt

* Tồn tại:

- Các hoạt động cần tiến hành chậm, vừa đủ, Cô làm nhanh quá.
- Khi đưa ra hoạt động/ trò chơi/ câu hỏi cần dành thời gian để trẻ phản biện lại hoặc suy nghĩ để trả lời.
- Cô mở nhạc to quá.

⇒ **Kết quả xếp loại chung: Tốt**

III. ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT

* *Ưu điểm:*

- Thực hiện kiểm tra theo đúng KH đề ra.
- Thực hiện đầy đủ các nội dung kiểm tra: Kiểm tra về việc tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục tại nhóm lớp.
- Chuẩn bị tốt đồ dùng trẻ hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia cùng bạn
- Đa số trẻ tích cực hoạt động cùng cô
- Đảm bảo về thời gian.
- Các hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ, dựa trên cơ sở nhu cầu của trẻ. Điểm mới là trẻ có thể tự đưa ra các quyết định của mình. Trẻ được phát huy tính tích cực, LTLTT.

* *Tồn tại:*

Không có

IV. KIẾN NGHỊ

Khắc phục những hạn chế đã nêu trong các buổi kiểm tra

Nơi nhận:

- HT- GV;

- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kiều Oanh